Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 70» города Тамбова

Конспект образовательной деятельности

 в рамках Дня открытых дверей для родителей воспитанников «С днем рождения, любимый Тамбов!»

на тему «Колокольная история»

в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «33 богатыря»

Выполнил: воспитатель Керендясева Н. Н.

Проведено: 17.04.2018 г.

Согласовано:

Денисова С. Ю. ( )

«11»апреля 2018 г.

**ПРОГРАММНОЕ  СОДЕРЖАНИЕ:**

* Закреплять знание детей о  разных видах колокольчиков,
* развивать активное эмоциональное сопереживание, эстетическое восприятие, воображение с помощью музыкального, поэтического, художественного образа,
* развивать внимание, координацию движений,
* способствовать творческим проявлениям детей в художественно-речевой, музыкальной, игровой и продуктивной деятельности,
* формировать уважение к рассказчику, ко всем, кто принимал участие в описании выставки,
* воспитывать чувство ответственности и сотрудничества.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* Прослушивание колокольных звонов,
* знакомство с музеями,
* рассматривание иллюстраций,
* Подбор экспонатов для выставки с участием педагогического коллектива  и родителей.

**МАТЕРИАЛЫ  И  ОБОРУДОВАНИЕ**:

 Разные виды колокольчиков (сувенирные, деревянные, новогодние украшения в виде колокольчиков, глиняные, фарфоровые, стеклянные, пластмассовые, металлические). Фотографии и репродукции храмов и звонниц, иллюстрации колокольчиков. Магнитофон и аудиозаписи. Материал для детского творчества.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Я спешу сказать вам – здравствуйте!

Чтоб пожелать здоровья доброго

Я спешу сказать вам – благости!

Чтоб пожелать вам счастья нового я спешу сказать вам – радости!

Удач, успехов и везения!

Чтоб пожелать всем в группе

Хорошего настроения.

(Воспитатель обращает внимание на шкатулку, достаёт из нее колокольчик.)

«Дин-дон! Дин-дон! – Раздаётся в поле звон. Дин-дон! Дин-дон!»

**Воспитатель:**

Видно, вправду скоро сбудется

То, чего душа ждала:

Мне весь день сегодня чудится,

Что звонят колокола.

Сегодня я хочу говорить с вами о колоколах.

Скажите, где можно увидеть колокола?

(В церкви, храме.)

- А в нашем городе есть церкви и храмы?

- Если вы ходили в храм то могли видеть, где они находятся. Где же?

- Теперь обратите внимание, что колокольня намного выше, чем сама церковь.

Как вы думаете почему?

(Чтобы звон колоколов был далеко слышен **картинка 1).**

- Колокольня Казанского Богородичного монастыря **(картинка 2),** расположенная в Тамбове. Напомним, что многоярусная монастырская колокольня была снесена в советские годы. В 2011 году отстроена заново. Высота сооружения - 107 метров. Она находится на втором месте по значимости среди других городов.

 «Долгое время на Руси колокольни православных храмов были главными городскими достопримечательностями, да и в принципе главными местами в городе. Ведь бой колоколов не только звал на службу в церковь, но и призывал горожан на общее собрание или предупреждал о каком-то чрезвычайном происшествии. Колокольни - и сохранившиеся через столетия, и новые - радуют взгляд и сегодня».

- Сейчас каждая команда должна ***выполнить 1 задание***, а мы посмотри кто быстрее справится . ***Соберите картинку из частей.***

- Ребята, а как вы думаете, когда звонят колокола? (Ответы детей)

Колокольных звонов очень много. Давайте прослушаем звон колоколов и вспомним как он называется? Символом тревоги считается – набат. Православные праздники звучит – благовест.

Играть на колоколе не просто. Кто же эту работу выполняет? (Звонарь **картинка 3).**

- А вот как появился колокол, я сейчас вам расскажу.

Много-много лет назад жил монах, это человек, который живёт в монастыре и посвятил себя служению Богу. Заболел он и пошёл в лес за целебными травами.

Устал ходить по лесу, прилёг на траву и уснул. Сквозь сон монах услышал удивительный звон (играю на колокольчике) и он почувствовал, что болезнь куда-то уходит, и он начинает выздоравливать. Когда же открыл глаза, то увидел, что уже возле самого его уха качается знакомый цветок – колокольчик.

От дуновения ветра колокольчики издавали дивные звуки: Динь - дан - дон! Динь - дан - дон!

И монах решил, что именно голос цветка помог ему исцелиться. Он вернулся монастырь и сделал копию этого цветка отлив её из металла. Так получился первый колокол. И с тех пор считается, что чудный звон колоколов радость в душах пробуждает, улучшает здоровье и отгоняет злых духов.

**(картинка Цветка и колокола)**

**-*3задание*.** Кто быстрее ответит на вопрос: - Чем похожи колокол и цветок колокольчик?

-**4 задание.** (Выставка, где использовались колокольчики и колокола?) А где еще в жизни мы сталкиваемся с колокольчиками, кто помнит? Расскажите нам пожалуйста?

-А сейчас мы с вами вспомним, из каких частей состоит колокол.?

(Ответы детей)

(За «уши» колокол подвешивают на перекладину , есть «язык» , «плечи», «тулово», верхний и нижний «пояс»).

***-А сейчас я вам предлагаю выполнить следующее 5 задание.*** (Обведи по точкам и скажи чего не хватает, а потом дорисуй.)

- Сегодня вы познакомились с колокольной историей– колокольными звонами.

-Какой цветок похож на церковный колокол?

(Ответ детей)

Какую музыку можно услышать утром, вечером и в праздники.

-Как называется человек, умело звонящий в колокол?

(Ответы детей)

Я вижу, что у вас хорошее настроение.

Предлагаю вам, ребята, подарить ваши замечательные колокольчики которые вы сегодня нарисовали, вместе с добрыми пожеланиями нашим гостям.

(Дети дарят картинки гостям).

**Воспитатель:**

Желаю вам, чтобы для вас и для наших гостей всегда звучал колокольный перезвон «благовест», т.е. звон который рассказывает о доброй вести.