

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Тамбова
«Детский сад №70»

**План работы детского общественного объединения «Тамбовчата»,
отряд «Конструкторы»
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №7 «Руслан»**

2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для всестороннего развития и совершенствования личности ребенка, раскрытие и реализация его потенциала.

Задачи:

-организовать целенаправленную работу по конструированию отряда «Конструкторов»;

-повысить интерес к конструированию через организацию активных форм работы с детьми.

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Цели и задачи	Оборудование	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
	месяц	неделя				
1	сентябрь	1	« <u>День знаний</u> » «Тамбовчата-конструкторы» строят «Здание: школа»	Сформировать у детей создавать различные конструкции дома из строительных деталей. Развивать координацию движений рук и глаз. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, желание обыгрывать постройки.	Наборы конструкторов, строительный материал, фотографии зданий школ.	Рассматривание зданий. Чтение стихотворений о школе
2		3	«Тамбовчата-конструкторы» строят «Детский сад моей мечты»	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему и давать общее описание постройки. Развивать координацию движений рук и глаз. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, желание обыгрывать постройки.	Наборы конструкторов, строительный материал.	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад для кукол» - побуждать детей к созданию построек для своих игрушек; - учить использовать свои постройки при обыгрывании сюжета
3		5	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют из бумаги «Осеннее настроение»	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Учить создавать изображения на плоскости, сочетать детали по форме и цвету. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, обратить внимание детей на палитру осенних красок	Бумага, ножницы, клей, салфетки.	Рассматривание альбома с репродукциями «Золотая осень».
4	октябрь	2	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют «Грузовой транспорт»	Уточнить представления о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Наборы конструкторов, строительный материал, фотографии грузовых машин.	Рассматривание грузового транспорта

5		4	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют «Мост»	Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу и помогать друг другу.	Строительный материал и конструктор- «Лего»	Рассматривание мостов по сюжетным картинкам
6	ноябрь	2	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют «Городской транспорт»	Закрепить знания правил дорожного движения. Продолжать развивать умения строительства транспортных средств.	Строительный материал и конструктор - «Лего»	Рассматривание городского транспорта
7		4	«Тамбовчата-конструкторы» изготавливают игрушку, в технике оригами «Кошечка для мамы»	Учить детей изготавливать игрушки по типу оригами; анализировать образец; продолжать учить сгибать бумагу в различном направлении и сглаживать линии сгиба.	Бумага, ножницы.	Чтение художественной литературы о маме
8	декабрь	2	«Тамбовчата-конструкторы» строят «Дворец Зимушки-зимы»	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе из основных частей их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию.	Наборы конструкторов, строительный материал.	Чтение на зимнюю тему. Рассматривание иллюстраций, рисование сказочного дворца.
9		4	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют из бумаги «Новогодние игрушки»	Совершенствовать умение детей конструировать поделки из цилиндров и конусов. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей; самостоятельность, уверенность, независимое мышление.	Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.	Рассматривание новогодних игрушек. Чтение, наблюдения празднично украшенного города.
10	январь	2	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют «Горку»	Помочь детям выделить зависимость формы горки от её практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь.	Наборы конструкторов, иллюстрации горок.	Рассматривание картинок. Наблюдения.

11	февраль	2	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют «Военная техника»	Закрепить знания детей о видах военной техники; упражнять детей в моделировании военной техники на плоскости по заданной схеме.	Строительный конструктор, схемы военной техники.	Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники.
12		4	«Тамбовчата-конструкторы» изготавливают «Пилотку для папы».	Учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Развивать внимание, память и пространственное воображение. Закреплять знания о Российской армии, о различных родах войск. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание стать таким же смелым и надежным, как солдаты.	Половина газетного листа большого формата.	Рассматривание, беседа, чтение.
13	март	1	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют из бумаги «Подарочную открытку к 8 марта»	Познакомить детей с разными вариантами оформления открыток готовыми фигурками (оригами). Закрепить умение мастерить фигурки оригами, используя пооперационные карты. Развивать глазомер, мелкую моторику.	Образец, ножницы, клей, готовые листы разного цвета и размера на каждого ребенка.	Беседа о празднике, рассматривание открыток.
14		3	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют из бумаги «Чем нас порадует весна - красавица»	Помочь детям создать художественный образ весны - красавицы. Познакомить с техникой - квиллинг. Предложить для освоения способ конструирования в технике "оригами". Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, воображение, моторику рук. Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии.	Образцы: бумажные полоски 5-7 шт. разного цвета, клей, ножницы, салфетки.	Беседы, рассматривания картин о весне.
15		5	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют «Фермерское хозяйство»	Закрепить умение строить конструкции, развивать мелкую моторику, внимание и память, желание работать в коллективе	Строительный материал и конструктор - «Лего»	Закреплять знания и представления детей о труде взрослых.
16	апрель	2	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют на ландшафтном столе	Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща	Строительный материал и конструктор - «Лего»	Рассматривание зданий. Чтение стихотворений и рассказов о родном городе

			«Мой город»	планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.		
17		4	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют «Космический порт»	Упражнять детей в составлении планов строительства, совершенствовать конструкторские способности по плану, формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	Бумага, карандаши, строительный материал.	Беседа, рассматривание.
18	май	2	«Тамбовчата-конструкторы» конструируют из бумаги «Поздравительная открытка к 9 мая»	Учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту. Расширять словарный запас. Развивать объяснительную речь. Воспитывать аккуратность.	Картон, ножницы, клей, цветная бумага. Карта. Образец.	Беседа, рассматривание.
19		4	«Тамбовчата-конструкторы» «Творят и мастерят (по замыслу)»	Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, распределять работу, подбирать материал. Развивать: детское творчество; конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение: собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; Уметь работать в коллективе.	Строительный материал и конструктор - «Лего»	Беседа, игра, рассматривание, труд

Методическое обеспечение:

- 1.Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- 2.И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду»
- 3.Интернет - источники