

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Тамбова
«Детский сад №70»

**План работы детского общественного объединения «Тамбовчата-малыши»,
отряд «Любознайки»
группа №5 «Лукоморье» 1,5-2 лет**

2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для всестороннего развития и совершенствования личности ребенка, раскрытие и реализация его потенциала.

Задачи: организовать целенаправленную работу отряда «Любознайки».

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Цели и задачи	Содержание	Методическое обеспечение
	месяц	неделя				
1	сентябрь	1	«День знаний» «Тамбовчата-малыши» строят здание: «Школа»	Сформировать у детей создавать различные конструкции дома из строительных деталей. Развивать координацию движений рук и глаз. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, желание обыгрывать постройки.	Упражнения на дыхание «Греем ручки»; Игра-забава "Воздушные шары"	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» Наборы конструкторов, строительный материал, картинки зданий школ. См. приложение.
2		3	«Тамбовчата-малыши» строят «Домики»	Сформировать у детей создавать различные конструкции дома из строительных деталей. Развивать координацию движений рук и глаз. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, желание обыгрывать постройки.	Игра-забава «Легкое перышко»	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» Наборы конструкторов, строительный материал, картинки домов. См. приложение.
3		5	«Тамбовчата-малыши» играют в игру «В гости к нам пришла кукла Маша»	Познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.	Игра-забава «Я в окошечко гляжу».	Интернет - источники См. приложение.
4	октябрь	2	«Тамбовчата-малыши» играют в пальчиковые игры:	Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую	«Приглашение», «Закрытая дверь», «Добрый хозяин», «Семейный дом». (на выбор)	См. приложение.

				активность Развивать творческое воображение Развивать чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом		
5		4	«Тамбовчата-малыши» собираются на прогулку	Развитие понимания и освоения речи ребенком на примере окружающих его домашних предметов	«Одежда»	«Мой дом» Серия книг "Школа Семи Гномов" издательство "Мозаика-Синтез"
6	ноябрь	2	«Тамбовчата-малыши» в гостиной	Развитие понимания и освоения речи ребенком на примере окружающих его домашних предметов		«Мой дом» Серия книг "Школа Семи Гномов" издательство "Мозаика-Синтез"
7		4	«Тамбовчата-малыши» на кухне.	Развитие понимания и освоения речи ребенком на примере окружающих его домашних предметов	Пальчиковая игра «Оладушки»	«Мой дом» Серия книг "Школа Семи Гномов" издательство "Мозаика-Синтез"
8	декабрь	2	«Тамбовчата-малыши» в детской комнате	Развитие понимания и освоения речи ребенком на примере окружающих его домашних предметов		«Мой дом» Серия книг "Школа Семи Гномов" издательство "Мозаика-Синтез"
9		4	«Тамбовчата-малыши» в ванной комнате.	Развитие понимания и освоения речи ребенком на примере окружающих его домашних предметов	Пальчиковая игра «Большая стирка»	«Мой дом» Серия книг "Школа Семи Гномов" издательство "Мозаика-Синтез"
10	январь	2	«Тамбовчата-малыши» в спальне	Развитие понимания и освоения речи ребенком на примере окружающих его домашних предметов		«Мой дом» Серия книг "Школа Семи Гномов" издательство "Мозаика-Синтез"
11	февраль	2	«Тамбовчата-малыши» играют в пальчиковые игры:	Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность Развивать творческое воображение Развивать чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично,	«Приглашение», «Закрытая дверь», «Добрый хозяин», «Семейный дом». (на выбор)	См. приложение.

				выразительно двигаться в соответствии с данным образом		
12		4	«Тамбовчата-малыши» беседуют о родителях «Мои папа и мама»	Сформировать у ребенка представление о себе, своей семье и социальном окружении.	Пальчиковая игра «Дружная семья» Д/И «Назови ласково»	Интернет - источники См. приложение.
13	март	1	«Тамбовчата-малыши» беседуют о бабушке и дедушке»	Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке, воспитать уважение, любовь к ним.	Беседа по тематическим картинкам Пальчиковая игра «Ладушки»	Интернет - источники См. приложение.
14		3	«Тамбовчата-малыши» «В гостях»	Приучать малышей к вежливости: на приветствие отвечать: «Здравствуйте» прощаясь говорить: «До свидания!»	С/Р «Кукла Маша и ее мама идут в гости» Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»	Интернет - источники См. приложение.
15		5	«Тамбовчата-малыши» рассматривают картину «Кошка с котятами»	Учить рассматривать картину, называть персонажей, их действия; закрепить названия детей детенышей.	Д/И «Назови ласково»	Интернет - источники См. приложение.
16	апрель	2	«Тамбовчата-малыши» слушают сказку «Три медведя»	Знакомство с содержанием сказки Л. Н. Толстого «Три медведя». Учить слушать внимательно сказку. Вызвать у детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций. Развивать речь детей, внимание, память. Воспитывать у детей желание слушать сказки.	Рассматривание картинок по сказке	Сказка Л. Н. Толстого «Три медведя».
17		4	«Тамбовчата-малыши» играют в пальчиковые игры:	Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность Развивать творческое воображение	«Приглашение», «Закрытая дверь», «Добрый хозяин», «Семейный дом». (на выбор)	Интернет - источники См. приложение.

				Развивать чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом		
18	май	2	«Тамбовчата-малыши» слушают сказку «Теремок»	Знакомство с содержанием русской народной сказки «Теремок». Учить слушать внимательно сказку. Вызвать у детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций. Развивать речь детей, внимание, память. Воспитывать у детей желание слушать сказки.	Рассматривание картинок по сказке	Русская народная сказка «Теремок».
19		4	«Тамбовчата-малыши» «Творят и мастерят (домики)	Учить детей думать о том, что они будут конструировать. Развивать: детское творчество.	«Творят и мастерят (домики)	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» Конструктор Лего, кубики.