

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Тамбова
«Детский сад №70»

**План работы детского общественного объединения «Тамбовчата»,
отряд «Метеорологи»
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №12 «Остров Буян»**

2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель мероприятия	Методическое обеспечение
	Сентябрь	1 неделя	Экскурсия на метеостанцию.	Формировать представление о многообразии приборов для изучения погодных явлений.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Как определить скорость ветра?	Учить детей понимать понятие «ветер». По каким признакам можно узнать, есть ли ветер: качаются ветви деревьев, бегут облака, крутятся вертушки.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдение за погодой	Обратить внимание детей на то, что осенью небо чаще серое, пасмурное. Солнце появляется редко. Отметить, что солнышко совсем не горячее, не так сильно греет, как летом.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Знакомство с термометром	Познакомить детей с прибором-помощником и его назначением. Сравнить температуру воздуха в тени и открытой местности.	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Октябрь	1 неделя	Наблюдение за облаками	Учить устанавливать причинно-следственную связь. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный – быстро; сравнить по цвету в солнечный и пасмурный дни; предложить представить, на что похожи облака, каким окажется облако, если его потрогать	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за опавшими листьями	Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие «листопад».	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдение за дождем	Способствовать закреплению знаний о сезонных признаках (что такое дождь, какие бывают дожди). Знакомство с прибором для измерения осадков – дождемером.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Наблюдение за птицами	Расширять знания детей об особенностях внешнего вида и повадках птиц, приспособление к среде обитания. Уточнить понятия «перелетные и зимующие».	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Ноябрь	1 неделя	Наблюдение за тучами.	Пояснить детям, что осенью тучи висят низко над землёй. Из туч идёт дождь, чаще – снег. Небо серого цвета, мрачное.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за погодой.	Пояснить детям, что осенью погода часто меняется, на улице холодно. Бывает дождь и снег. Осенняя погода пасмурная, хмурая, холодная. Лужи по утрам покрываются льдом.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдение за деревьями.	Деревья стоят голые, листочки опали. Отметить, что они сбросили листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу.	Интернет – ресурс Авторский конспект

		4 неделя	Наблюдение за выпавшим снегом.	Пояснить детям, что первый снег быстро тает .Иногда идет снег с дождем ,а иногда и град.	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Декабрь	1 неделя	Наблюдение за погодой.	Учить самостоятельно называть изменения в природе зимой. Сравнить как были одеты люди осенью.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за солнцем.	Пояснить детям что зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Светит, но не греет.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдение за ветерком.	Объяснить детям что ветра стали холодные, воздух морозным. Учить детей описывать характеристики ветра(слабый, сильный и.т.д.)	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Наблюдение за птицами.	Углублять знания о жизни птиц зимой. Назвать птиц, прилетевших на участок.	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Январь	1 неделя	Наблюдение за погодой.	Учить детей наблюдать и рассказывать о состоянии погоды (произошло понижение температуры, стало холодно).	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за инеем.	Объяснить детям что такое иней, и чем он отличается от снега.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Следы на снегу.	Рассмотреть на снегу различные следы, учить различать их.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Что такое снегопад?	Рассмотреть, как красиво снег украсил дома, деревья, как блестит на солнце. Продолжать знакомить детей с природным явлением как снегопад..	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Февраль	1 неделя	Наблюдение за ветром.	Предложить детям охарактеризовать февральский ветер: злой, ледяной, колючий. Продолжать знакомить детей с такими явлениями как метель	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за зимующими птицами.	С наступлением холодов для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдение за погодой.	Учить замечать изменения в природе.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Что такое снегомер?	Познакомить детей с прибором. Предложить детям измерить сугроб палочкой.	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Март	1 неделя	Наблюдение за погодой.	Солнце. Отметить, что стало немного теплее. Солнце не только светит, но уже греет. Отметить прибавление дня. Вспомнить, как было зимой. Небо. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось?	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдаем за ветром.	Ветер. Ветер становится все теплее (ласковее), сравнить его с зимним, холодным ветром. Предложить определить	Интернет – ресурс Авторский конспект

				направление при помощи вертушки.	
		3 неделя	Наблюдение за таянием снега	Показать детям места, где снег и лед тают быстрее, предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают?	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Капель.	Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Предложить послушать капель. Обратит внимание, что в морозную и пасмурную погоду капели нет.	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Апрель	1 неделя	Наблюдение за перелетными птицами.	Предложить послушать голоса птиц. Рассказать, что птичкам стало тепло, но земля еще полностью не оттаяла, им нечего есть: нет ни травинок, ни червячков, ни мошек. Предложить покормить птиц.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Что такое гигрометр?	На примере сосновой шишки определяем воздух. Если он сухой- она раскрывается, если влажный- закрывается.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдение за деревьями.	Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Наблюдение за небом.	Наблюдение за небом. Есть ли на небе тучи. Какая погода, пасмурная или ясная. Какого цвета небо, облака. Загадать загадки о небе, тучах. Наблюдение за погодой. Тепло на улице или холодно.	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Май	1 неделя	Наблюдение за погодой.	Солнце. Солнце светит ярко, ослепительно, пригревает землю. Ветер. Обратит внимание детей, что ветры дуют реже и стали теплее.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за деревьями.	Закрепить представления о деревьях (ствол, ветки, появились листочки).	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдение за весенним дождём	Отметить состояние погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Наблюдение за цветником	Развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью растений (потребность в тепле, воде, свете);	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Июнь	1 неделя	Наблюдение за небом, облаками	Обратить внимание детей на красоту летнего неба; - учить замечать изменения, которые происходят на небе с изменением времени суток (утром, днём, вечером, ночью);	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за солнцем	Дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. Отметить, что солнце летом греет сильнее, потому дети гуляют в легкой одежде.	Интернет – ресурс Авторский конспект

		3 неделя	«Откуда дует ветер?»:	Учить вести наблюдения за действием ветра, вынести детям вертушки и уточнить, с какой стороны дует ветер, какой он по силе.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Наблюдение за живой природой.	Сформировать представления детей о сезонных изменениях в жизни растений, животных, птиц и насекомых;	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Июль	1 неделя	Наблюдение за дождём	Формировать знания детей о дожде; - учить вести наблюдение за дождем, объяснить значение дождя в природе и жизни человека.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за росой	Знакомить детей с природными явлениями; - дать детям представление о том, как появляется роса на траве. Роса выпадает вечером и лежит на траве всю ночь. Днём капельки росы высыхают от тёплых солнечных лучей.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдаем за птицами	Продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Отметить, что летом много птиц, они распевают на разные голоса.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Наблюдение за погодой.	Июль – самый жаркий месяц. Иногда по утрам бывает прохладно, а днем очень жарко. Солнышко так припекает, что без головного убора нельзя.	Интернет – ресурс Авторский конспект
	Август	1 неделя	Наблюдение за насекомыми	Познакомить с их образом жизни, условиями для жизни. . Учить различать их.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		2 неделя	Наблюдение за тенью.	Разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Ход наблюдения. В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обратить внимание детей: когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		3 неделя	Наблюдение за продолжительностью дня	Дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом . Ход наблюдения. Почему летом так поздно темнеет? Мы уже ложимся спать, а за окном не так уж и темно? Почему зимой, когда мы еще только идем из садика, уже темнота на улице и горят все фонари? Объяснить, что и жаркая погода, и долгий день летом связаны с тем, что сейчас наша планета получает больше солнечного света и тепла.	Интернет – ресурс Авторский конспект
		4 неделя	Наблюдение за погодой.	Продолжать обогащать и закреплять «погодный» словарь. Учить детей точно описывать погоду. Почему летом так жарко, а зимой наоборот- холодно?	Интернет – ресурс Авторский конспект