

Аннотация к рабочим программам учреждения

Предметная область	Аннотация к рабочей программе
Физическое развитие	<p>Данная рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В каждой возрастной группе на протяжении всего времени изучения разучиваются подвижные игры разных народов и национальностей, а также разучиваются русские подвижные игры.</p> <p>Компонент ДОУ реализуется по средствам оздоровительной гимнастики в ходе режимных моментов с целью профилактики респираторных заболеваний и общего оздоровления детей.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию направлена на приобщение дошкольников к музыкальному искусству и развитие музыкально-художественной деятельности.</p> <p>Основная цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Основной формой обучения являются занятия, которые проводятся 2 раза в неделю. Кроме того, проводятся развлечения, тематические и календарные праздники и утренники, музыкально-игровая деятельность на прогулке.</p>
Речевое развитие	<p>Данная рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Занятия спланированы с учетом и требованиями нагрузки по возрастным группам. Учебная программа включает в себя 39 занятий, ситуативное общение организуется в ходе непосредственно образовательной деятельности для детей (1 раз в неделю).</p> <p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Речевое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что</p>

	<p>предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; - воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). <p>Содержание учебной программы позволяет владеть содержательной связной речью (диалога и монолога). Дети овладевают умениями пересказывать литературные произведения, составлять повествовательные рассказы, различать литературные жанры. Осваивают умения самостоятельно сочинять разнообразные виды творческих рассказов. Учатся самостоятельно использовать в процессе общения с взрослыми и сверстниками формы речи – рассуждения. Активно развивается словарь. Ребёнок овладевает умениями образовывать сложные слова посредством слияния, самостоятельно использовать в речи разные типы предложений. Осваивают формулы речевого этикета.</p>
Обучение грамоте	<p>Данная рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Актуальность и значимость программы заключается в возможности познакомить детей с русским алфавитом и сформировать первоначальные навыки чтения, необходимые для дальнейшего успешного освоения программы начального школьного образования, что достигается системой игровых заданий и упражнений со звуками, словами, предложениями и текстами.</p> <p>Методы обучения, используемые в работе по программе, соответствуют возрастным особенностям ребенка, не дублируя систему обучения чтению в начальной школе, но обеспечивая преемственность всех этапов этого процесса.</p>
Социальный и природный мир	<p>Рабочая программа разработана на основе содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд". Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; - воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям

	<p>и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; - содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; - воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; - создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы; - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; - формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.
Художественная деятельность	<p>Данная рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); - приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры; - становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка; - создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; - формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; - создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
Математическое развитие	<p>Данная рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного</p>

	<p>учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Содержание рабочих программ по математике направлено на развитие познавательных и творческих способностей детей, умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи. В содержании обучения преобладают логические задачи, ведущие к познанию закономерностей, простых алгоритмов. Учебно-игровые задачи представлены как образовательные: освоение детьми умений найти пару, сгруппировать предметы, осуществить поиск недостающего, определить направление движения и так далее.</p> <p>Основными задачами математического развития дошкольников в программе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; - увеличение объема внимания и памяти; - формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии); - развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей; - развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; - выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих; - формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т. д. <p>Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.</p> <p>Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного метода, когда новое знание не дается в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.</p>
Краеведение	<p>Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Дети старшего дошкольного возраста обращают внимание на красоту того места, в котором они живут, — это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптура. У детей возникают вопросы о том, почему люди украшают место, в котором они живут. Эстетические элементы в оформлении родного города дети способны связать с их функцией (для чего построено здание, что в нем находится?). У детей выражена потребность отразить</p>

	<p>впечатления от восприятия образов архитектуры и скульптуры в рисунках и играх, в сочинении историй.</p> <p>Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам, — совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях (посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).</p> <p>Малая родина, каждый город хранят память о своих великих гражданах, рассказывают об основном роде деятельности его жителей, напоминают о военных подвигах россиян и гордятся их победами, трудятся и празднуют, имеют свои обычаи и традиции. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному краю успешно, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка. Эта деятельность связана с включением детей в расшифровывание знаков и символов, заложенных в архитектуре родного города, стимулированием вопросительной активности ребенка 5—7 лет.</p> <p>Важно использовать формы и методы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствующих проявлению активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Следует организовывать просмотр слайдов и видеofilьмов о городе, которые позволяют приблизить достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения. Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Дети старшего дошкольного возраста с интересом посещают музеи родного города.</p> <p>Активная позиция старших дошкольников обеспечивается созданием в группе уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать с картой города, рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, создавать коллажи и макеты, играть с использованием макетов. Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности.</p>
Хореография	<p>Рабочая программа «Хореография» для детей 4-7 лет разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и учебно-методического пособия «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной.</p> <p>Основная идея программы – содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами танца.</p> <p>Целью курса «Хореография» является содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами танца. В процессе обучения по этой программе создается необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень</p>

	<p>знаний. Все это способствует укреплению здоровья, его физическому и умственному развитию.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья воспитанников;- совершенствование психомоторных способностей детей;- развитие творческих и созидательных способностей дошкольников. <p>Задачи реализуются с учетом возрастных особенностей детей, уровня их психического, интеллектуального и физического развития. Опора в практической реализации курса «Хореография» – на ребенка, его непосредственную реакцию на содержание курса.</p>
--	---