

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
(протокол №1 от 31.08.2023 г.)

Принята решением педагогического совета  
31.08.2023 г (протокол №1)  
Утверждена приказом заведующего  
от 31.08.2023 г. № 106  
Заведующий И.А.Постникова

## **Рабочая программа**

Предметная область: **краеведение**  
Возрастная группа: 5-6 лет  
Название группы:  
Сведения о разработчиках:  
Должность: воспитатель  
Ф.И.О.:

**2023 -2024 учебный год**  
Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Национальной доктриной образования в РФ
- ✓ Концепцией модернизации российского образования
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- ✓ Положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №70».

Дети старшего дошкольного возраста обращают внимание на красоту того места, в котором они живут, — это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптура. У детей возникают вопросы о том, почему люди украшают место, в котором они живут. Эстетические элементы в оформлении родного города дети способны связать с их функцией (для чего построено здание, что в нем находится?). У детей выражена потребность отразить впечатления от восприятия образов архитектуры и скульптуры в рисунках и играх, в сочинении историй.

Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам, — совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях (посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).

Малая родина, каждый город хранят память о своих великих гражданах, рассказывают об основном роде деятельности его жителей, напоминают о военных подвигах россиян и гордятся их победами, трудятся и празднуют, имеют свои обычаи и традиции. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному краю успешно, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка. Эта деятельность связана с включением детей в расшифровывание знаков и символов, заложенных в архитектуре родного города, стимулированием вопросительной активности ребенка старшего дошкольного возраста.

Важно использовать формы и методы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствующих проявлению активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Следует организовывать просмотр слайдов и видеофильмов о городе, которые позволяют приблизить достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения. Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Дети старшего дошкольного возраста с интересом посещают музеи родного города.

Активная позиция старших дошкольников обеспечивается созданием в группе уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать с картой города, рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, создавать коллажи и макеты, играть с использованием макетов.

Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности.

**Интеграция краеведческого содержания с разными видами деятельности детей может состоять в следующем:**

1. Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
2. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.).
3. Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе).
4. Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины.

5. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.).
6. Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков.
7. Обсуждение профессий родителей-горожан и составление рассказов о них.
8. Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.
3. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.
4. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
5. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Содержание краеведения в старшей группе может быть представлено в виде нескольких тем проектной деятельности старших дошкольников: «Самая красивая улица» (коллаж), «Окаменевшие растения в городе» (листья лавра, дуба, аканта — как память о победах), «О чем рассказывают скульптуры», «День Победы в нашем городе», «Профессии наших родителей» и других.

**Содержание образовательной деятельности:** у родного города (села) есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии, которое произошло в прошлом, или о знаменитом человеке. Название может напоминать о природе того места, где построен город (село). Город выполнял раньше и выполняет в настоящем разные функции, у каждого города есть свои главные функции. О функциях города рассказывают архитектурные сооружения, названия улиц и площадей. Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, городская скульптура. Малая родина хранит память о знаменитых россиянах — защитниках Отечества, писателях, художниках. В городе (селе) трудятся родители. Люди берегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.

**Организация опыта освоения программы:** поддерживать проявления интереса детей к малой родине в вопросах, играх, рассматривании книг, слушании историй, рисовании и конструировании. Рассказывать детям сюжетные истории о жизни города, об архитектурных сооружениях и событиях, связанных с осуществлением функций этих сооружений. Использовать плоскостное моделирование архитектурных сооружений (например, крепости, площади), прорисовывать и размещать архитектурные макеты на детализированной карте города, принимать участие в играх в «город-мечту». Вовлекать детей в игры-путешествия по родному городу (селу), проведение воображаемых экскурсий, побуждать задавать вопросы о городе, использовать имеющуюся информацию. Включать детей в игры-экспериментирования и исследовательскую деятельность, позволяющую установить связи между созданием и использованием предмета для детской деятельности и его использованием в городской среде (игры с флюгером, создание венков, исследование листьев лавра и др.). Подводить к пониманию значения в городской среде разнообразных элементов: венков славы, изображений ветвей деревьев, флюгеров. Способствовать развитию творческого воображения детей на содержании освоенного краеведческого материала в ходе участия в играх-фантазиях, сочинения загадок, изобразительной деятельности. Организовывать участие детей в жизни родного города (традициях, праздниках), содействовать эмоциональной и практической вовлеченности детей в события городской жизни (сделать открытки для ветеранов, принять участие в городской акции «Свеча в окне» и пр.).

**Режим реализации программы**

Общее количество образовательных ситуаций	Количество образовательных ситуаций в неделю*	Длительность образовательных ситуаций	Форма организации образовательного процесса
39	1	20 минут	групповая

### Тематический план

№ п/п	Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки (часы)
1	Город наш родной. Вводное занятие	1
2	Выставка художественной литературы об истории родного города	1
3	Легенды родного города	3
4	Экскурсия в краеведческий музей г.Тамбова на тему: «Прошлое Тамбова»	1
5	Прошлое и настоящее нашего района	2
6	История нашего детского сада	2
7	«Самая красивая улица моего города»	2
8	«О чем рассказывают скульптуры и памятники»,	2
9	«Самые интересные места в нашем городе»	1
10	Главная елка Тамбова	1
11	«Новый год и Рождество в моей семье»	2
12	«История города – история его жителей»	4
13	Игра-викторина «Их имена в названии улиц»	1
14	«Есть такая профессия родину защищать»	2
15	Знаменитые женщины нашего города	1
16	«Бабушкины истории»	1
17	Зеленый мир Тамбова	6
18	«День Победы в нашем городе»,	3
19	«Гордимся тобою, наш город родной!» Профессии жителей нашего города	2
20	«Мы знаем родной город»	1
	Итого	39

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Программы задачи	Методическое обеспечение
1	<b>1 неделя сентябрь</b>	Город наш родной. Вводное занятие	Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016 Интернет-ресурсы
2	<b>2 неделя сентябрь</b>	Выставка художественной литературы об истории родного города	Развивать у старших дошкольников интерес к литературным произведениям о родном городе, способствовать становлению эстетического восприятия родного города	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016 Фонды учреждения
3	<b>3 неделя сентябрь</b>	Легенды родного города. Чтение легенды о Цне и Студенце.	Познакомить воспитанников с легендой о Цне и Студенце. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Развивать способность чувствовать красоту старинной легенды и эмоционально откликаться на нее.	Попова, Т. Сказы о Земле Тамбовской [Текст] / Т.Попова, Тамбов, 2010. Стр. 13
4	<b>4 неделя сентябрь</b>	Легенды родного города. Чтение сказа о гербе Тамбовском	Познакомить воспитанников с легендой о тамбовском гербе Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Развивать способность чувствовать красоту народного сказания и эмоционально откликаться на нее.	Попова, Т. Сказы о Земле Тамбовской [Текст] / Т.Попова, Тамбов, 2010. Стр. 3
5	<b>5 неделя сентября</b>	Легенды родного города. Чтение легенды «Княжеская могила»	Познакомить воспитанников с легендой о княжеской могиле Развивать у старших дошкольников чувство патриотизма, понимание негативной сути предательства.	Сохранский А.В. Легенды и предания тамбовского края/Тамбов, 2004
6	<b>1 неделя октябрь</b>	Экскурсия в краеведческий музей г.Тамбова на тему: «Прошлое Тамбова»	Познакомить воспитанников с экспозицией краеведческого музея, посвященной истории возникновения Тамбова	Материалы экскурсовода

			Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Развивать способность чувствовать красоту старинных вещей и эмоционально откликаться на нее.	
7	<b>2 неделя октябрь</b>	Прошлое и настоящее нашего района	Познакомить детей с прошлым и настоящим Октябрьского района, с его достопримечательностями. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016 Интернет-ресурсы
8	<b>3 неделя октябрь</b>	Целевая прогулка по окрестностям детского сада	Познакомить воспитанников с окрестностями ДОУ, способствовать развитию интереса к родному городу. Развивать способность чувствовать красоту в окружающем и эмоционально откликаться на нее.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016 Интернет-ресурсы
9	<b>4 неделя октября</b>	История нашего детского сада	Познакомить детей с историей образования детского сада, с сотрудниками, работающими в то время, с достижениями коллектива. Развивать способность чувствовать красоту в окружающем и эмоционально откликаться на нее.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016 Фонды учреждения
10	<b>1 неделя ноябрь</b>	Рисование «Подарок нашему детскому саду»	Способствовать возникновению чувства любви и привязанности к детскому саду, желанию сделать для него что-либо хорошее. Развивать способность чувствовать красоту и эмоционально откликаться на нее.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
11	<b>2 неделя ноябрь</b>	«Самая красивая улица моего города». Игра «Угадай-ка» на основе разрезных картинок	Формировать эстетическое восприятие облика улиц родного города	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
12	<b>3 неделя ноябрь</b>	Изготовление коллективного макета «Улицы, на которой стоит наш детский сад»	Познакомить воспитанников с историей ул.Куйбышева, развивать способность чувствовать красоту в окружающем и эмоционально откликаться на нее. Продолжить формировать понятие о макете. Способствовать развитию ручной умелости.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
13	<b>4 неделя ноябрь</b>	«О чем рассказывают скульптуры и памятники». Викторина «Что это? Где это?»	Расширить представления детей о скульптуре и памятнике в целом, а также о научить различать памятники и скульптуры. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
14	<b>1 неделя декабрь</b>	Рисование «Памятник моему любимому литературному герою»	Активизировать знания и представления детей о характерах любимых героев, способствовать развитию фантазии, навыков рисования в различных техниках.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
15	<b>2 неделя декабрь</b>	Беседа «Самые интересные места в нашем городе»	Способствовать развитию речи воспитанников через организацию беседы о самых интересных, по мнению воспитанников, местах в городе. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
16	<b>3 неделя декабрь</b>	Апликация «Главная елка Тамбова»	Активизировать знания и представления детей о новогодней елке, способствовать развитию фантазии, навыков рисования в различных техниках. Развивать у детей чувство вкуса и эстетической меры.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
17	<b>4 неделя декабрь</b>	Рисование «Новый год и Рождество в моей семье»	Активизировать знания и представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества в нашей стране и городе, способствовать развитию фантазии, навыков рисования в различных техниках.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
18	<b>5 неделя декабря</b>	Сочинение новогодней сказки для братика (сестренки)	Способствовать развитию речи воспитанников через сочинение новогодней сказки, формировать позитивное отношение к младшим в семье, развивать чувство эстетического вкуса через оформление мини-книжек сказок собственного сочинения.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
19	<b>2 неделя январь</b>	Фотовыставка «Семейный альбом»	Формировать позитивное отношение к семье, ее истории, подчеркнуть ценность такой формы фамильной летописи как семейный альбом.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
20	<b>3 неделя январь</b>	Тематическая беседа «Семейные реликвии». Выставка семейных ценностей воспитанников	Формировать позитивное отношение к семье, ее истории, подчеркнуть ценность такой формы фамильной летописи как семейная реликвия (дедушкин бинокль, бабушкины вышивки, прабабушкина чашка и т.д.)	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
21	<b>4 неделя январь</b>	Генеалогическое дерево семьи. Составление дерева совместно с родителями	Познакомить воспитанников с понятием «генеалогическое дерево», формировать представление о семейных связях, расширить словарь детей через термины родства (прадедушка, прабабушка, двоюродная сестра, брат), развивать чувство эстетического вкуса через оформление рисунков «Генеалогическое дерево моей семьи».	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
22	<b>1 неделя февраль</b>	Рисование «Герб моей семьи»	Познакомить детей с понятием «Герб», вспомнить уже известные им гербы (России, Тамбова), подчеркнуть элементы гербов, отражающие главные черты объекта, привлечь родителей воспитанников к составлению семейного герба развивать чувство эстетического вкуса через оформление рисунков «Герб моей семьи».	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
23	<b>2 неделя февраль</b>	Игра-викторина «Их имена в названии улиц»	Расширить представления воспитанников о способах названия улиц (по месту расположения, по характеристике, по имени героя, знаменитого человека и т.д.), активизировать знания детей о знаменитых людях, именем которых названы улицы города Тамбова.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
24	<b>3 неделя февраль</b>	Защитники Отечества	Познакомить детей с земляками-служащими Российской Армии, способствовать формированию положительного имиджа армии как защитницы народа.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016

25	4 неделя февраль	Выставка армейских фотоальбомов пап детей	Познакомить детей с понятием «Армейский альбом», способствовать формированию у детей чувства гордости за армейское прошлое их отцов и дедов как защитников Отечества.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
26	1 неделя март	Знаменитые женщины нашего города	Познакомить детей со знаменитыми женщинами нашего города, способствовать формированию у детей чувства патриотизма.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
27	2 неделя март	«Бабушкины истории»	Способствовать формированию положительного образа бабушки как хранительницы семейного уюта, развивать речь детей через рассказы о семейных преданиях.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
28	3 неделя март	Экологическая акция «Мой чистый город»	Привлечь детей к участию в экологической акции «Мой чистый город» на территории ДООУ Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры и эмоционально откликаться на нее.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
29	4 неделя март	Рисование «Первоцветы моего города»	Познакомить детей с первыми цветами на клумбах нашего города (тюльпаны, нарциссы), способствовать формированию экологического сознания детей, учить их видеть красоту первоцветов.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
30	5 неделя марта	Целевая прогулка в городской парк	Познакомить воспитанников с понятием «парк», активизировать знания детей о различных парках города. Учить воспитанников видеть красоту городского парка.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
31	1 неделя апрель	Птицы в моем дворе	Активизировать представления детей о птицах, живущих рядом с жителями нашего города, формировать чувство ответственности за сохранность птиц в городе, научить детей видеть красоту птиц, распознавать их по внешнему виду.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
32	2 неделя апрель	Моделирование «Экологические знаки»	Продолжить формирование экологического сознания воспитанников через рассматривание экологических знаков, активизировать знания детей в этой области через создание собственных экологических знаков.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
33	3 неделя апрель	«День Земли» в моем городе».	Познакомить воспитанников с историей «Дня Земли» Привлечь детей к участию в экологической акции на территории ДООУ Продолжить формирование экологического сознания воспитанников, учить детей видеть красоту в естественной природе.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
34	4 неделя апрель	День Победы в родном городе. Создание уголка боевой славы ветеранов ВОВ под названием «Мой прадед – герой»	Расширить представления детей о Дне Победы, формировать чувство патриотизма, способствовать формированию эстетического вкуса воспитанников в ходе создания уголков боевой славы в группе	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
35	1 неделя май	Памятники Тамбова, посвященные Великой Отечественной войне. Размещение макетов памятников на детализированной карте города.	Активизировать знания и представления детей о памятниках города, посвященных Великой Отечественной войне, проанализировать их с точки зрения эстетической красоты и величия.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
36	2 неделя май	Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»	Расширить представления детей о Дне Победы, формировать чувство патриотизма, способствовать формированию эстетического вкуса воспитанников в ходе экскурсии к мемориалу.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
37	3 неделя май	Гордимся тобою, наш город родной	Познакомить детей с достижениями города Тамбова в экономике, искусстве, науке, способствовать формированию у воспитанников чувства гордости за родной город.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
38	4 неделя май	Рисование «Профессии жителей нашего города»	Активизировать знания и представления детей о профессиях жителей Тамбова через рассказы о занятиях родителей воспитанников, формировать положительный имидж человека труда.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016
39	5 неделя май	Игра-викторина «Мы знаем родной город»	Повторить сведения о родном городе в ходе игры-викторины Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.	Методическое пособие «Детство с родным городом»/Тамбов, МБДОУ «Детский сад № 70», 2016

### Итоги освоения содержания программы

#### Достижения ребенка (Что нас радует):

- у ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине;
- он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе;
- проявляет любознательность по отношению к родному городу, его интересует, почему город устроен именно так, обращает внимание на эстетическую среду города;
- ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины, в детское коллекционирование;
- проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).

**Вызывает озабоченность и требует дополнительных совместных усилий педагогов и родителей:** для ребенка характерно незначительное проявление интереса и выраженного положительного эмоционального отношения к малой родине; ребенок без удовольствия отражает впечатления о городе в деятельности, не выделяет какую-либо деятельность как предпочитаемую; представления о малой родине поверхностны, часто искажены.

#### **Средства обучения:**

- 1) Технические средства обучения: магнитофон, ноутбук, интерактивная доска.
- 2) Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, модели, муляжи, репродукции, фотографии и др.
- 3) Оборудование: магнитная доска

#### **Список литературы**

1. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград, — 2007.
2. Алешина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом Москва, 1999.
3. Антонов Ю. Е., Левина Л. В. и др. Как научить детей любить Родину. Москва, 2005.
4. Арапова-Пискарева Н. А. Мой родной дом. Москва, 2005.
5. А. Белкин. «Тамбовский край навеки в сердце». Краеведческие очерки, Тамбов, 2007г.
6. Блохин Ю. М. «Очерки о строителях Тамбовщины», Тамбов, 1998 г.
7. Блохин Ю. Н. «Тамбов». Географический атлас. ГУ Геодезии и картографии при Совете министров СССР, Москва, 1990 г.
8. Василенко С. Рахманинов. Ленинград, 1961.
9. Голованов С. И. «Город на Цне», ТКИ, 1960 г.
10. Горелов А.А., Шукин Ю.К. Тамбов. Справочник-путеводитель (центральная часть). Тамбов, 1999.
11. Дорожкина В.Т. «Тамбовский край – ты часть моей России», 2002 г
12. Дорожкина В. Я признаюсь тебе в любви, Тамбов. Тамбов, 1975.
13. Евдокимова Е. Технология проектирования в ДОУ, Москва, 2008
14. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край. Москва, 1990.
15. Илешин Б. И голубые небеса. Москва: «Советская Россия» 1981.
16. Казьмин О.А. «Рахманиновские места в Тамбове». Тамбов, 2002
17. Курбатова Т. «Разноцветные стихи и сказки». Тамбов, 2003.
18. Кученкова В. «Тамбовские православные храмы», Тамбов, 1992 г.
19. Кучин И. «Тамбов на карте генеральной», Воронеж, Ц – Ч кн. изд., 1986 г.
20. Мещеряков Ю. «Г Р. Державин», Тамбовский период деятельности, Тамбов, 2006 г.
21. Окорокова Е. О., Перегудова Л. П. «Память о Великой Отечественной войне в Тамбовской области», Рекомендательный библиографический указатель, Тамбов, 2004 г.
22. Пешков. «Страницы прошлого читаю», г. Воронеж, 1972 г.
23. Сельцер Г. И., Дорожкина В.Т. Тамбов. Из истории города. Москва: «Советская Россия», 1987
24. Сохранский А.В. Легенды и предания тамбовского края. Тамбов, 2004
25. Цветкова И.В. Игры и проекты. Ярославль, 1997
26. Черменский П.Н. Прошлое тамбовского края. Тамбов, 1961
27. Шорыгина Т. А. Родные сказки, Москва, 2003.
28. Шукин Ю.К., Горелов А.А., Молчанов Г.А. Тамбов старый, Тамбов новый, Тамбов, 2002.
29. Юстова Е. И., Максимов М. М. «Тамбов». Памятники архитектуры, Ц – Ч кн. изд., Воронеж, 1979 г.

Интернет – ресурсы:

[family-history.ru/material/history/historygorod/...](http://family-history.ru/material/history/historygorod/...)

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) **Тамбов**

[tstu.ru/education/elib/pdf/2002/slezin1.pdf](http://tstu.ru/education/elib/pdf/2002/slezin1.pdf)

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) **Тамбов**

[Tambovia.ru/tambovskiy\\_volk.html](http://Tambovia.ru/tambovskiy_volk.html)

[tambov.net/region/history.htm](http://tambov.net/region/history.htm)

[region-68.ucoz.ru/publ...istorija/istorija\\_tambova...](http://region-68.ucoz.ru/publ...istorija/istorija_tambova...)

[Tambovia.ru/pamjatnik\\_tambovskomu\\_muzhiku.html](http://Tambovia.ru/pamjatnik_tambovskomu_muzhiku.html)

[tambov.net/region/history.htm](http://tambov.net/region/history.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Тамбов](http://ru.wikipedia.org/wiki/Тамбов)

[tstu.ru/win/kultur/composer/rahm/rachtamb.htm](http://tstu.ru/win/kultur/composer/rahm/rachtamb.htm)

[rachmaninov.tmb.ru/tambov.html](http://rachmaninov.tmb.ru/tambov.html)

[astrasong.ru/muzykalnoe-kraevedenie-v-tambovskom...](http://astrasong.ru/muzykalnoe-kraevedenie-v-tambovskom...)

[tambov911.narod.ru/index/0-18](http://tambov911.narod.ru/index/0-18)

[tambov.ru/tambov-history/tambov-str.html](http://tambov.ru/tambov-history/tambov-str.html)