

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 31.08. 2023 г. (протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 31.08. 2023г. № 106

Заведующий

И.А.Постникова

Пояснительная записка к плану распределения времени в неделю на реализацию образовательной программы МБДОУ «Детский сад №70» на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФООП и ФГОС ДО.

Вариативную часть составляют:

- парциальная программа «Детство с родным городом» (см: Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015);
- парциальная программа по танцевально-игровой гимнастике Ж.Е.Фирюлевой, Е.Г.Сайкиной (См: Фирюлева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Устав МБДОУ «Детский сад №70»

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, обеспечивающий использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ.

В МБДОУ функционирует 12 групп, из них:

- группы общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет – 1,
- группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет - 2,
- группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 2,
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 2,
- группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 2,
- группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – 1,
- группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет –1,
- группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 1.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающие занятия в логопедических пунктах учителей-логопедов не входят в учебный план. Занятия в логопедических пунктах проводятся подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество образовательных ситуаций и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, а также социального заказа родителей. Она предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется согласно календарному учебному графику. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников в дошкольных группах. Календарное время посещения: круглогодично (кроме выходных – суббота, воскресенье – и праздничных дней).

Организация деятельности участников образовательных отношений по реализации программы осуществляется в двух основных моделях: совместной деятельности взрослых и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение задач в рамках первой модели осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с детьми в групповой и подгрупповой форме на основе реализации принципов развивающего обучения и использования здоровьесберегающих технологий. Между различными видами деятельности предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

С целью снижения утомляемости воспитанников групп 5-7 лет длительность занятия сокращена на 5 минут.

Непосредственно образовательная деятельность планируется педагогами с учетом возможности проведения на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность в рамках физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности занимает не менее 50% общего времени на организацию взаимодействия с детьми.

Программа определяет проектирование образовательного процесса с опорой на развитие специфических видов детской деятельности, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы в плане организации непосредственно образовательной деятельности дошкольных групп представлена образовательными ситуациями физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической направленности.

В группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет содержание обязательной части программы реализуется в форме игровой деятельности согласно рабочей программе «Игротека» в утреннем и вечернем блоке. Игровая деятельность представлена в виде дидактических, музыкальных, подвижных и других игр, а также художественной деятельности и конструирования.

В группах общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет содержание обязательной части программы реализуется в форме образовательных ситуаций (Далее – ОС) в различных предметных областях: математическое развитие, социальный и природный мир, обучение грамоте, речевое развитие, физическое развитие, музыка, художественная деятельность, разработанным на основе методического комплекта программы «Детство». ОС организуются воспитателями и специалистами ДОУ как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов. При этом все ОС осуществляются с учетом интеграции образовательных областей. Чтение художественной литературы, основы безопасности жизнедеятельности, трудовая и игровая деятельность, а также конструирование реализуются в ходе режимных моментов воспитанников согласно циклограмме.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, разработана с учетом целей и задач, поставленных в Программе развития учреждения, основными направлениями деятельности образовательного учреждения и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также соответствует возможностям педагогического коллектива, сложившимся традициям учреждения.

Значимыми для разработки и реализации этой части программы являются следующие характеристики:

- потребность участников образовательных отношений в реализации программ социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности,
- сложившиеся традиции образовательного учреждения,
- кадровые возможности и предпосылки,
- материально-технические возможности и предпосылки.

Принципы и подходы к формированию части программы, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняют преемственность с принципами и подходами к обязательной части программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений - социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников. В плане непосредственно образовательной деятельности первое направление представлено предметной областью «Краеведение», второе – «Хореография». В ходе режимных моментов организуется работа с воспитанниками по развитию социальной одаренности.

Образовательные ситуации по предметной области «Краеведение» для воспитанников 5-7 лет разработаны на основе парциальной программы «Детство с родным городом», основной целью данного курса является формирование у воспитанников чувства патриотизма на основе краеведческого материала. ОС организуются воспитателем дошкольной группы. Для воспитанников групп 1,5-5 лет данное направление реализуется в соответствии с планом работы в уголке краеведения группы.

Занятия по предметной области «Хореография» для воспитанников 4-7 лет разработаны на основе парциальной программы «Са-фи-дансе» (танцевальные шаги, танцевальные движения, ритмический танец), основной целью данного курса является развитие у воспитанников творческих способностей, формирование чувства прекрасного через танцевальные движения. ОС организуются педагогом дополнительного образования в групповой форме.

Самостоятельная деятельность детей является второй моделью организации образовательного процесса детей дошкольного возраста и подразумевается как свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Она осуществляется в первой и второй половине дня 3-3,5 часа совокупно согласно плану работы группы на день.