

Рассмотрена на заседании
методического совета
(протокол №1 от 31.08.2023 г.)

Принята решением педагогического совета
31.08.2023 г (протокол №1)
Утверждена приказом заведующего
от 31.08.2023 г. № 106
Заведующий И.А.Постникова

Рабочая программа

Предметная область: **математическое развитие**
Возрастная группа: 4-5 лет
Название группы:
Сведения о разработчиках:
Должность:
Ф.И.О.:

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Национальной доктриной образования в РФ
- ✓ Концепцией модернизации российского образования
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- ✓ Положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №70».

Данная программа ориентирована на личностные, индивидуальные и возрастные особенности детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Математика формирует жизненно важные личностные качества у воспитанников – внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности. Но для эффективного развития детей средствами математики важно полноценно реализовать возможности каждого возрастного этапа, чтобы каждый из этапов – в том числе и дошкольное детство – стал ступенькой для следующего.

Цель Программы состоит в реализации образовательной области «Познавательное развитие», в той ее части, которая ориентирована на математическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи образовательной деятельности:

- обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;
- формировать любознательность, находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;
- способствовать развитию мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез) и творческих способностей.
- освоение задач математического развития детей осуществляется в повседневных видах деятельности: в бытовых процессах (одевании на прогулку, умывании, питании), играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях.

Содержание образовательной деятельности

Сенсорные эталоны и познавательные действия: на основе обследовательских действий педагог формирует у детей умение различать и называть уже известные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и оттенки (розовый, голубой, серый); знакомит с новыми цветами и оттенками (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Развивает способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник); находить отличия и сходства между предметами по 2 - 3 признакам путем непосредственного сравнения, осваивать группировку, классификацию и сериацию; описывать предметы по 3 - 4 основным свойствам.

Математические представления: педагог формирует у детей умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, осязание, счет движений и другое), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу; способствует пониманию независимости числа от формы, величины и пространственного расположения предметов; помогает освоить порядковый счет в пределах пяти, познанию пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра).

Режим реализации образовательной программы

Общее количество занятий 39	Количество занятий в неделю 1	Длительность занятия 20 минут	Форма организации образовательного процесса подгрупповая
--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Темы занятий	Программные задачи	Методическое обеспечение
1.	1 неделя сентября	На, над, под.	Сформировать пространственные отношения между предметами: «на», «над», «под», «между» и т.д.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 9 - 10
2.	2 неделя сентября	Повторение: числа и цифры 1, 2	Закрепить умение понимать и правильно называть количество предметов, формировать пространственные отношения между предметами: «на», «над», «под».	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 11-12
3.	3 неделя сентября	Раньше, позже	Формировать понимание о временных представлениях.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 12 - 15
4.	4 неделя сентября	Сравнение по высоте	Сформировать понимание того, что с течением времени происходят изменения внешнего вида предметов.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 16 - 17
5.	5 неделя сентябрь	Числа и цифры 1-3	Актуализировать математические представления по теме «Числа 1-3», тренировать математические операции.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 18 - 19
6.	1 неделя октября	Счет до четырех. Число и цифра 4.	Сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 19 - 24
7.	2 неделя октября	Квадрат	Сформировать представление о квадрате, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки. Закрепление красного и синего цветов.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 24 – 30
8.	3 неделя октября	Куб	Сформировать представление о кубе. Познакомить с оранжевым цветом.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 30 - 34
9.	4 неделя октября	Вверху, внизу.	Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний».	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 34 - 37
10.	1 неделя ноября	Шире, уже.	Сформировать умение сравнивать предметы по ширине. Закрепить желтый и синий цвета.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 37 - 41
11.	2 неделя ноября	Счет до 5. Число и цифра 5.	Сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 41 - 46
12.	3 неделя ноября	Овал.	Сформировать представление об овале, способность к распознаванию овала и выделению фигур формы овала из множества фигур разной формы	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 46 - 51
13.	4 неделя ноября	Внутри, снаружи.	Уточнить понимание слов «внутри», «снаружи», их грамотное употребление в речи.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 51 - 54
14.	1 неделя декабря	Впереди, сзади, между.	Уточнить понимание слов «впереди», «сзади», «между», их грамотное употребление в речи.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 54 - 56
15.	2 неделя декабря	Пара.	Уточнить понимание детьми значения слова «пара».	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 57 - 60
16.	3 неделя декабря	Прямоугольник.	Сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник и выделять его из множества фигур разной формы	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 60 - 66
17.	4 неделя декабря	Числовой ряд.	Сформировать представление о числовом ряде.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 66 - 70
18.	5 неделя декабря	Ритм.	Сформировать представление о ритме.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 70 - 75
19.	2 неделя января	Счет до шести. Число и цифра 6.	Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 75 - 78
20.	3 неделя января	Порядковый счет.	Сформировать у детей представление о порядковом счете.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 78 - 82
21.	4 неделя января	Сравнение по длине	Сформировать умение сравнивать предметы по длине с помощью приложения. Закрепить знание об оранжевом цвете и познакомить с коричневым цветом.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 83 - 86
22.	1 неделя февраля	Счет до семи. Число и цифра 7.	Сформировать представление о числе и цифре 7, способность считать до семи.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 86 - 88

23	2 неделя февраля	Числа и цифры 1-7	Тренировать умение считать до семи в прямом и обратном порядке, соотносить числа 1-7 с количеством, развивать мыслительные операции	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 89 - 91
24	3 неделя февраля	Сравнение по толщине	Формировать умение сравнивать по толщине.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 93 - 95
25	4 неделя февраля	Сравнение по высоте.	Тренировать умение сравнивать предметы по высоте.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 96 - 99
26	1 неделя марта	План	Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 99 - 104
27	2 неделя марта	Счет до восьми. Число и цифра 8.	Сформировать представление о числе и цифре 8, способность считать до восьми. Формировать умение различать цвета: красный, синий, желтый.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 104 - 107
28	3 неделя марта	Слева, справа. (42)	Закрепить умение понимать и использовать в речи слова «слева», «справа», «посередине», сформировать представление о положении предмета справа и слева от себя.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 91-93
29	4 неделя марта	Цилиндр.	Сформировать у детей представление о цилиндре, закрепить умение считать до 8.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 108 - 112
30	5 неделя марта	Конус.	Сформировать представление о конусе, умение распознавать предметы конической формы в окружающей обстановке, закрепить счет до 8, представления о числе и цифре 8.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 113 - 116
31	1 неделя апреля	Призма и пирамида.	Сформировать представление о призме и пирамиде, умение распознавать предметы в окружающей обстановке, закрепить счёт до 8, представление о числе 8 и цифре восемь.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 116 - 118
32	2 неделя апреля	Геометрические тела.	Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, о плане - карте, порядком счёта, числе и цифре 1-8, тренировать умение соотносить цифру с количеством	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 119 - 120
33	3 неделя апреля	Закрепление числа и цифры 1- 8.	Закрепить умение считать до 8, соотносить числа 1-8 с количеством, развивать мыслительные операции.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 120 - 121
34	4 неделя апреля	Сравнение по ширине, длине и толщине. (61)	Формировать умение сравнивать предметы по ширине, длине, высоте. Формировать умение различать цвета: красный, желтый и зеленый.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023,
35	1 неделя мая	Сравнение по толщине. (63)	Закрепить умение сравнивать по толщине.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023,
36	2 неделя мая	Закрепление счетных умений до 7. (40)	Тренировать умение соотносить числа 1-7 с количеством, развивать мыслительные операции.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023,
37	3 неделя мая	Закрепление счетных умений до 8. (50)	Закрепить умение считать до 8, соотносить числа 4-8 с количеством, развивать мыслительные операции.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 107 - 108
38	4 неделя мая	Повторение между, перед. (24)	Закрепить понимание слов «между», «перед», «сзади», их грамотное употребление в речи.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023, ст. 56 - 57
39	5 неделя мая	Утро, день, вечер.	Сформировать временные представления, означающие утро, день, вечер, ночь. Закрепить представления детей о прямом и обратном счете.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»: практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. -Москва: Просвещение, 2023,

Результаты образовательной деятельности

Достижения ребенка (Что нас радует?)

- ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, с участием различных анализаторов;
- умеет непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, понимает независимость числа от формы, величины и пространственного расположения предметов;
- различает части суток, знает их последовательность, понимает пространственные и временные отношения (утро, день, вечер, ночь, вперед, назад, вниз, налево, направо, вчера, сегодня, завтра);
- использует математические представления для познания окружающей действительности.

Средства обучения

1. В работе используются технические средства обучения: магнитофон, ноутбук (музыкальные диски, флешка с классической, детской музыкой, музыкальные сказки).
2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, модели, муляжи, набор геометрических тел, уникуб, цветные карточки, карточки с цифрами, предметные картинки, карточки на нахождение «лишнего» предмета

3. Оборудование: магнитная доска, наборное полотно
4. Игрушки: изображения животных, птиц, цветов, растений, овощи, фрукты, транспорт и игрушки разных размеров.
5. Раздаточный материал: кубики разного цвета и размера, цветные и простые карандаши, ленточки разной длины и ширины, геометрические фигуры, трафареты, счетные палочки, вкладыши, логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера.

Список литературы

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. – 4-е изд., - Москва : Просвещение, 2023.