

Рассмотрена на заседании
методического совета
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

Принята решением педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)
Утверждена приказом заведующего
от 31.08.2023 г. № 106
Заведующий И. А. Постникова

**Рабочая программа
«Игротека»**

Предметная область: игровая деятельность
Возрастная группа: 1,5-2 года
Название группы:
Должность:
Ф.И.О.:

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Национальной доктриной образования в РФ
- ✓ Концепцией модернизации российского образования
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- ✓ Положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №70».

Содержание рабочей программы ориентировано на развитие ребенка 1,5-2 лет по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область	Основные задачи образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к ДОО; поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику; формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении; создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.</p>	<p>Для благоприятной адаптации к ДОО педагог обеспечивает эмоциональный комфорт детей в группе; побуждает детей к действиям с предметами и игрушками, поддерживает потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отзывах и похвалы со стороны взрослых. Использует разнообразные телесные контакты (прикосновения), жесты, мимику.</p> <p>Педагог поощряет проявление ребенком инициативы в общении со взрослыми и сверстниками; хвалит ребенка, вызывая радость, поддерживает активность ребенка, улучшая его отношение к взрослому, усиливая доверие к нему.</p> <p>Педагог включает детей в игровые ситуации, вспоминая любимые сказки, стихотворения и тому подобное, поощряет проявление у ребенка интереса к себе, желание участвовать в совместной деятельности, игре, развлечении.</p> <p>Педагог в беседе и различных формах совместной деятельности формирует элементарные представления ребенка о себе, своем имени, внешнем виде, половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, прическа); о близких людях; о ближайшем предметном окружении.</p> <p>Педагог создает условия для получения ребенком первичного опыта социального взаимодействия (что можно делать, что делать нельзя; здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; выполнять просьбу педагога).</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1) Поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию;</p> <p>2) формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова;</p> <p>3) формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении;</p> <p>4) развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам;</p> <p>5) развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.</p>	<p><u>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</u></p> <p>педагог концентрирует внимание детей на новых объектах, поддерживает интерес к знакомым предметам, поощряет самостоятельные действия ребенка, одобряет их словом, интонацией, развивает стремление к общению со взрослым в ходе выполнения обследовательских и поисковых действий с предметами; создает условия для многократного повторения освоенных действий, вносит новые элементы в игры-манипуляции. Демонстрирует разнообразные действия со сборно-разборными игрушками, дидактическими пособиями, показывает их постепенное усложнение, добиваясь самостоятельного применения детьми усвоенных действий с игрушками и разнообразным материалом для активизации представлений о сенсорных эталонах. Поддерживает владение предметом, как средством достижения цели для начала развития предметно-орудийных действий;</p> <p>педагог развивает умение группировать однородные предметы по одному из трех признаков (величина, цвет, форма) по образцу и словесному указанию (большой, маленький, такой, не такой), используя определеннные слова-названия, например, предэталоны формы: «кирпичик», «крыша», «огурчик», «яичко» и тому подобное. Развивает умение пользоваться приемом наложения и приложения одного предмета к другому для определения их равенства или неравенства по величине и тождественности по цвету, форме;</p> <p>педагог развивает способности детей обобщать, узнавать и стремиться называть предметы и объекты, изображенные на картинке (в том числе и объекты природы); развивает их наблюдательность, способность замечать связи и различия между предметами и действиями с ними.</p> <p><u>2) Окружающий мир:</u></p> <p>педагог формирует у детей элементарные представления: о самом себе – о своем имени; о внешнем виде (показать ручки, носик, глазик); о своих действиях (моет руки, ест, играет, одевается, купается и тому подобное); о желаниях (гулять, играть, есть и тому подобное); о близких людях (мама, папа, бабушка, дедушка и другие); о пище (хлеб, молоко, яблоко, морковь и тому подобное); о блюдах (суп, каша, кисель и тому подобное); о ближайшем предметном окружении – игрушках, их названиях, предметах быта, мебели, спальных принадлежностях, посуде); о личных вещах; о некоторых конкретных, близких ребенку,</p>

		<p>ситуациях общественной жизни.</p> <p><u>3) Природа:</u> педагог развивает способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных, растения ближайшего окружения, объекты неживой природы, замечать природные явления (солнце, дождь, снег и другие природные явления), их изображения, выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы, побуждает их рассматривать, положительно реагировать.</p>
Речевое развитие	<p><u>развитие понимания речи:</u> закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, некоторые действия, признаки, размер, цвет, местоположение; понимать речь взрослого и выполнять его просьбы; выполнять несложные поручения;</p> <p><u>развитие активной речи:</u> побуждать детей использовать накопленный запас слов по подражанию и самостоятельно, упражнять в замене звукоподражательных слов общеупотребительными; способствовать развитию диалогической речи, воспроизводить за взрослым отдельные слова и короткие фразы; побуждать детей употреблять несложные для произношения слова и простые предложения;</p> <p>развивать умение слушать чтение взрослым наизусть потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением (картинки, игрушки, книжки-игрушки, книжки-картинки);</p> <p>развивать у детей умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность песенки, песенки, потешек, сказок;</p> <p>поддерживать положительные эмоциональные и избирательные реакции в процессе чтения произведений фольклора и коротких литературных художественных произведений;</p> <p>формировать умение показывать и называть предметы, объекты, изображенные в книжках-картинках; показывая, называть совершаемые персонажами действия;</p> <p>воспринимать вопросительные и восклицательные интонации поэтических произведений;</p> <p>побуждать договаривать (заканчивать) слова и строчки знакомых ребенку песенок и стихов.</p>	<p><u>развитие понимания речи:</u> педагог закрепляет умение детей понимать слова, обозначающие предметы в поле зрения ребенка (мебель, одежда), действия и признаки предметов, размер, цвет, местоположение предметов; совершенствует умения детей понимать слова, обозначающие предметы, находить предметы по слову педагога, выполнять несложные поручения, включающие 2 действия (найди и принеси), отвечать на вопросы о названии предметов одежды, посуды, овощей и фруктах и действиях с ними;</p> <p><u>развитие активной речи:</u> педагог закрепляет умение детей называть окружающих его людей, употреблять местоимения, называть предметы в комнате и вне ее, отдельные действия взрослых, свойства предметов (маленький, большой); выражать словами свои просьбы, желания; педагог активизирует речь детей, побуждает ее использовать как средство общения с окружающими, формирует умение включаться в диалог с помощью доступных средств (вокализаций, движений, мимики, жестов, слов); активизирует речевые реакции детей путем разыгрывания простых сюжетов со знакомыми предметами, показа картин, отражающих понятные детям ситуации, формирует у детей умение осуществлять самостоятельные предметные и игровые действия, подсказывать, как можно обозначить их словом, как развить несложный сюжет, иллюстрируя предметную деятельность, развивает речевую активность ребенка в процессе отобразительной игры;</p> <p>в процессе наблюдений детей за живыми объектами и движущимся транспортом педагог в любом контакте с ребенком поддерживает речевую активность, дает развернутое речевое описание происходящего, того, что ребенок пока может выразить лишь в однословном высказывании.</p> <p>во время игр-занятий по рассматриванию предметов, игрушек педагог закрепляет у детей умение обозначать словом объекты и действия, выполнять одноименные действия разными игрушками.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>развивать у детей способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание;</p> <p>обеспечивать возможности наблюдать за процессом рисования, лепки взрослого, вызывать к ним интерес;</p> <p>поощрять у детей желание рисовать красками, карандашами, фломастерами, предоставляя возможность ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями;</p> <p>развивать у детей умение прислушиваться к словам песен и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации;</p> <p>развивать у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.</p>	<p>Педагог формирует у детей эмоциональное восприятие знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. Формирует у детей умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, гармошка, флейта), показывать инструмент (один из двух или трех), на котором взрослый исполнял мелодию.</p> <p>Педагог поощряет самостоятельную активность у детей (звукоподражание, подпевание слов, фраз, несложных попевок и песенок). Продолжает развивать умение у детей двигаться под музыку в соответствии с ее характером, выполнять движения самостоятельно. Педагог развивает умение у детей вслушиваться в музыку и с изменением характера ее звучания изменять движения (переходить с ходьбы на притопывание, кружение). Формирует у детей умение чувствовать характер музыки и передавать его игровыми действиями (мишка идет, заяка прыгает, птичка клюет).</p> <p>Педагог поощряет экспериментирование детей с красками, глиной, пластилином. Педагог формирует у детей умение рисовать на больших цветных листах бумаги, обращая внимание на красоту цветных пятен. Процесс рисования, лепки носит характер совместных действий.</p>
Физическое развитие	<p>Создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребенком;</p> <p>создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве;</p> <p>поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом;</p> <p>привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям;</p> <p>укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.</p>	<p>Педагог активизирует двигательную деятельность детей, создает условия для обучения основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба), развития координации при выполнении упражнений; побуждает к самостоятельному выполнению движений; обеспечивает страховку для сохранения равновесия; поощряет и поддерживает, создает эмоционально-положительный настрой, способствует формированию первых культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В процессе физического воспитания педагог обеспечивает условия для развития основных движений и выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p>1) <u>Основная гимнастика</u> (основные движения, общеразвивающие упражнения).</p> <p><u>Основные движения:</u> бросание и катание: бросание мяча (диаметр 6 - 8 см) вниз, вдаль; катание мяча (диаметр 20 - 25 см) вперед из исходного положения сидя и стоя;</p> <p>ползание, лазанье: ползание по прямой на расстояние до 2 метров; подлезание под веревку, натянутую на высоте - 50 см; пролезание в обруч (диаметр 50 см), перелезание через бревно (диаметр 15 - 20 см); лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 - 1,5 метра);</p> <p>ходьба: ходьба за педагогом стойкой в прямом направлении;</p> <p>упражнения в равновесии: ходьба по дорожке (шириной 25 - 20 - 15 см), по ребристой доске; вверх и вниз по наклонной</p>

		<p>доске, приподнятой на 10 - 15 - 20 см (ширина доски 25 - 30 см, длина 1,5 - 2 м) с поддержкой; подъем на ступеньки и спуск с них, держась за опору; перешагивание через веревку, положенную на пол, палку или кубик высотой 5 - 15 - 18 см со страховкой.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения:</u></p> <p>упражнения из исходного положения стоя, сидя, лежа с использованием предметов (погремушки, кубики, платочки и другое) и без них;</p> <p>в комплекс включаются упражнения: поднимание рук вперед и опускание, повороты корпуса вправо и влево из положения сидя, наклоны вперед (положить кубик и поднять его, перегибаясь через веревку, натянутую на высоте 40 - 45 см), сгибание и разгибание ног, приседание с поддержкой педагога или у опоры.</p> <p>2) <u>Подвижные игры</u> и игровые упражнения: педагог организует и проводит игры-забавы, игровые упражнения, подвижные игры, побуждая детей к активному участию и вызывая положительные эмоции.</p> <p>Детям предлагаются разнообразные игровые упражнения для закрепления двигательных навыков.</p> <p>3) <u>Формирование основ здорового образа жизни:</u> педагог помогает осваивать элементарные культурно-гигиенические действия при приеме пищи, уходе за собой (при помощи педагога мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться салфеткой, есть ложкой, пользоваться личным полотенцем и так далее).</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Игра как особое пространство развития ребенка второго года жизни

К двум годам ребенок уже способен отображать в игре простейшие действия с предметами, подражая действиям взрослого (кормит и укладывает спать куклу, прокатывает машинки и др.). Ребенок передает несложный сюжет из нескольких игровых действий. Дети становятся способными действовать с предметами-заместителями, появляются действия и без предмета, в которых сохраняется «рисунок» действия.

Основная черта игровой деятельности детей второго года жизни — стремление многократно повторять одни и те же действия, например кормить куклу или катать ее в коляске. Постепенно игровые ситуации насыщаются речевыми элементами, сюжетными диалогами и пояснениями. На третьем году жизни начинают формироваться предпосылки режиссерской игры, деятельности, в которой ребенок «как режиссер» управляет игрушками, озвучивает их, не принимая на себя ролей. В режиссерской игре происходит формирование игрового отношения детей к предметам (одушевление предмета, придание ему неспецифических значений).

Задачи развития игровой деятельности детей

1. Развивать игровой опыт каждого ребенка.
2. Способствовать отражению в игре представлений об окружающей действительности.
3. Поддерживать первые творческие проявления детей.
4. Воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками.

Сюжетно-образительные и сюжетно-ролевые игры

Отображение в сюжетно-ролевой игре бытовых действий, взрослых, семейных отношений, передача рисунка роли: как доктор слушать больного и делать укол, как шофер крутить руль, как парикмахер подстригать волосы, как кассир выдавать чек и пр. В совместной игре со взрослым воспроизведение действий, характерных для персонажа, проявление добрых чувств по отношению к игрушкам (приласкать зайчика, накормить куклу).

Установление связи игровых действий с образом взрослого (как мама, как папа), с образом животного (как зайчик, как петушок). Подбор необходимых для развития сюжета игрушек и предметов, замещение недостающих игрушек или предметов другими. Отражение в игровом сюжете эпизодов знакомых стихотворений, сказок или мультфильмов. К концу второго года жизни выстраивает цепочки из 2—3-игровых действий, установление связи между действиями в игровом сюжете (сначала - потом...).

Наблюдение за игровыми действиями других детей, спокойные игры рядом с другими детьми. Во втором полугодии — кратковременное игровое взаимодействие со сверстниками. Передача в движении образов зверей, птиц в играх-имитациях, участие в играх-имитациях, сопровождаемых текстом («Котик и козлик», «Я люблю свою лошадку» и др.). В сюжетных играх — использование построек (строим диванчик, кроватку для куклы и укладываем куклу спать).

Элементарные режиссерские игры

Содержанием элементарных режиссерских игр становятся непосредственные впечатления от окружающей действительности (по улице едут машины и идут люди; мама укладывает дочку спать и накрывает одеялом и пр.). Разыгрывание сюжетов многократно повторяемых сказок и потешек. Сюжетная и предметная игры тесно

переплетаются: ребенок действует с шариками, бусинами как с предметами, закутывает их в платочек, качает, возит; шарики становятся птенчиками в гнездышке и опять превращаются в шарики. По побуждению воспитателя сопровождение режиссерской игры игровыми репликами персонажей: «Ау, мама! Где моя мама?»; «Я спрятался, меня не видно!», сопровождение речью движений игрушек. Обыгрывание построек в режиссерской игре: поездка на транспорте; катание с горки («Крепче, куколка, держись, покатишься с горки вниз»); постройка из песка будки для собачки; прогулка игрушек по песочным дорожкам.

Дидактические игры

Игры с дидактическими игрушками — матрешками, башенками, предметами. Настольные игры с картинками, мозаика, кубики и пр. Ребенок учится принимать игровую задачу: разбирать и собирать игрушки в правильной последовательности (пирамидки, башенки, матрешки); называть цвет, форму, размер. Сравнение двух предметов, составление пар. Действия в соответствии с игровой задачей (положить красный шарик в красную коробочку; большому мишке дать большую чашку, маленькому — маленькую). Развитие умения разговаривать с воспитателем по ходу игры: о названии предмета, о его цвете, размере.

Режим реализации программы

Вид деятельности	Количество игровых ситуаций в неделю	Длительность игровой ситуации (мин.)	Форма образовательного процесса	Время проведения игровой деятельности	Количество учебных недель согласно учебного календарного графика
Дидактические игры	5	8	подгрупповая	Утренний образовательный блок (9.30-11.00) Вечерний образовательный блок (16.30-18.00)	39
Художественная деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)	5	8	подгрупповая		
Музыкальные игры	5	8	подгрупповая		
Подвижные игры	5	8	подгрупповая		

Календарно-тематическое планирование

Неделя	Вид игровой деятельности	Название игры	Методическое обеспечение
Сентябрь			
1 неделя	Дидактические игры	«Кого мы встретим в лесу» «Собери игрушку» «Покупка овощей» «Кого мы встретим в лесу» «Покупка овощей»	Лункина Е.Н. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера Развитие речи М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г
	Художественная деятельность	Конструирование «Домик из кубиков» Рисование. «Зёрнышки» Лепка «Столбики для забора» Рисование «Дождик» Конструирование «Построй комнату для зайца»	Развитие общей моторики М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Колокольчики» «Где же наши ручки?» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
	Подвижные игры	«Мяч» «Маленькие -большие» «Мяч»	Лункина Е.Н. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008

2 неделя	Дидактические игры	«Втыкалочки» «Покупка овощей» «У зайчика (любимой игрушки) новый дом, новоселье» «Втыкалочки» "Что это за теремок?"	Развитие слухового восприятия, внимания и памяти Развитие общеречевых навыков М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование. «Узкая и широкие дороги» Лепка «Сосиски для кошечки» Конструирование«Дом из кубиков одного цвета» Рисование «Маленькие ножки шагают по дорожке» Лепка «барабанные палочки»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Колокольчики» «Где же наши ручки?» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
	Подвижные игры	«Кошечка» «Маленькие -большие» «Прокати мяч»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
3 неделя	Дидактические игры	«Отгадай, кто позвал?». «Кто в домике живёт?». «Собери пирамидку». «Отгадай, кто позвал?». «Собери пирамидку».	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование «Построй комнату для зайца» Конструирование «Дом из кубиков одного размера и двух цветов» Рисование «Колесики для машины» Лепка «Курочка-пеструшка» Рисование «Разноцветный клубок»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Музыкальные игры	«Тихо – громко» «Колокольчик – дудочка» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г
	Подвижные игры	«Петушок, петушок». «Быстрые лошадки». «Воробышки»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
4 неделя	Дидактические игры	«Игрушки» «Кто пришёл в гости» «Домашние птицы и животные»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г
	Художественная деятельность	Конструирование «Сделаем машину для мишки» Лепка «Угощение для мишки (куклы)» Рисование «Мои ручки»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Тихо – громко». «Колокольчик – дудочка» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Листопад» «Села птичка на окошко». «Быстрые лошадки».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
5 неделя сентября	Дидактические игры	«Кто что делает?» «Отгадай, кто позвал?».	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г

	Художественная деятельность	Конструирование «Дорожка из кирпичиков одного цвета» Конструирование «Диванчик»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Колокольчик – дудочка» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Воробышки» «Прокати мяч»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Октябрь			
1 неделя	Дидактические игры	«Сушим одежду» «Я – капуста» «Кто пришёл в гости» «Это я» лото «Фрукты»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование «Стульчик для Кати». Лепка «Баранки для мишутки» Рисование «Цветные ниточки для воздушных шариков» Лепка «Лепим колобок» Конструирование «Строим домик для новой игрушки»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Музыкальные игры	«Колокольчик – барабан» «Где же наши ручки?» «Тихо – громко».	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Мы – цыплята!» «Котята». «Быстрые лошадки».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2 неделя	Дидактические игры	«Кто что делает?» «Надень кукле платье» «Игрушки -мебель» Лото «Фрукты» «Домашние птицы и животные»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Апликация «Колобок» Конструирование «Заборчик» Лепка «Колобок румяный бок» Рисование «Лучики для солнышка» Конструирование «Полочки для книг»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Музыкальные игры	«Где же наши ручки?» «Молоточки» «Мишка с куклою.»	Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Подвижные игры	«Вышла курочка гулять». «Прокати мяч» «Быстрые лошадки».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
3 неделя	Дидактические игры	«Игрушки» «Сапоги - тапки» «Мои рукавички» «Кто что делает?» игры на различение основных цветов	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование на свободную тему Лепка «Червячки для птички» Рисование «Зернышки для птички» Конструирование «Заборчик для курочек» Апликация «Зернышки для птички»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики

	Музыкальные игры	«Где же наши ручки?» «Молоточки» «Мишка с куклою.»	Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Подвижные игры	«Мы – милашки, куклы – неваляшки». «По ровненькой дорожке шагают наши ножки». «Воробышки»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
4 неделя	Дидактические игры	«Что оденем на прогулку?» «Чего не стало» «Капризуля-кукла» «Магазин игрушек» «Овощи-фрукты»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Лепка «Баранки для мишутки» Аппликация «Грибочки» Лепка «Мой весёлый звонкий мяч» Рисование «Травка» Конструирование на свободную тему	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Музыкальные игры	«Колокольчик – барабан» «Где же наши ручки?» «Мишка с куклой»	Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Подвижные игры	«Мишка по лесу гулял» «Шустрые котята» «По ровненькой дорожке шагают наши ножки».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Ноябрь			
1 неделя	Дидактические игры	«Кто как кричит?» «Помоги пройти по дорожке». «Кто как кричит?». «Курочка Ряба». «Куда что положить?» «Магазин игрушек».	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Нанизывание бус Конструирование «Загородка из кирпичиков» Лепка «Печенье для куклы» Налепывание «Листочки падают» Конструирование «Построй комнату для зайца»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Где же наши ручки?» «Молоточки» «Мишка с куклою.»	Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Подвижные игры	«Мой весёлый, звонкий мяч». «По ровненькой дорожке шагают наши ножки». «Мы – милашки, куклы – неваляшки»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2 неделя	Дидактические игры	«Угадай и назови». «Куда что положить?». «Где живут звери?». «Покормим Катю». «Что для чего нужно»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование «Строим домик для новой игрушки» Налепывание «Дождик» Конструирование на свободную тему Конструирование «Строим домик для новой игрушки» Рисование «Тучки»	Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г

	Музыкальные игры	«Молоточки» «Где же наши детки» «Колокольчик – барабан»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Доползи до погремущки» «Воробышки» «Зайка серенький сидит!».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
3 неделя	Дидактические игры	«Угадай и назови». «Кто в домике живёт?» «В гости» «Что наденем на прогулку?» «Растеряша»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисований «Куда листочки спрятались». Лепка «Игрушки для Миши и Мишутки». Конструирование на свободную тему Апликация «Угощение для ребят и зверят». Конструирование «Наш любимый детский сад»	Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г
	Музыкальные игры	«Мишка с куклой...» «Смотрит солнышко в окошко» «Барабан»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Догони собачку» «Маленькие и большие» «Поймай бабочку»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
4 неделя	Дидактические игры	«Что для чего нужно» «Найди такой же предмет». «Кто в гости пришёл?». «Курочка Ряба». «Паровоз, машина».	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Апликация «Цветной заборчик» Лепка «Большой, маленький» Рисование «Жёлтые, пушистые» Конструирование «Стульчик для куклы» Налепывание «Украшим кружку для куклы» Лепка «Блинчики»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Музыкальные игры	«Мишка с куклой...» «Смотрит солнышко в окошко» «Барабан»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Мы – цыплята!». «Котята». «Маленькие и большие»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Декабрь			
1 неделя	Дидактические игры	«Чудесная корзинка». «Звери обедают» «Чашка и тарелка» «Кто в домике живет?» «На чем люди едят»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисование «Дорожка к зайкиной избушке!». Апликация «Снеговик» Конструирование «Большая и маленькая мебель» Нанизывание бус Лепка «Скатаем снежный ком»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики

	Музыкальные игры	«Ладушки, ладушки». «Мы поём» Хоровод	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Воробушки» Игра «Кочки-кочки, гладкая дорожка». «Котята».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2 неделя	Дидактические игры	«Долго – коротко» «Кукла плачет» «Петушок» «Чудесный мешочек» пазлы «Времена года»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	«Загородка из кирпичиков» Лепка «брёвнышки» Обводить контур трафаретов Конструирование «Построй комнату для зайца» Обводить контур трафаретов	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Ладушки, ладушки». «Мы поём» Хоровод	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Зайка серенький сидит!». «Котята». «Снежинки!».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
3 неделя	Дидактические игры	«Транспорт» «Игрушки» Игры на различение основных цветов «В гости» «Найди все только красное»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Обводка трафаретов Рисование «Огоньки» Лепка «Бублики» Рисование «Нарядим елочку» Апликация «Шарики на елочку»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	Хоровод «В лесу родилась елочка» «Зайка беленький сидит» «Мишка с куклой...»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Снежинки» «Неваляшки». «Догони мяч».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
4 неделя	Дидактические игры	«Собери большие зеленые кружочки» «Принеси все круглое» «Домашние и дикие животные»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисование «кто живет в лесу» Конструирование на свободную тему	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Ёлочка» Хоровод «Где же наши детки?»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Зайка серенький сидит!». «Снежинки!».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008

5 неделя	Дидактические игры	«Что спрятал мишка?» «Ощупывание ёлочных игрушек»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Лепка «Угощение для мишки (куклы)» «Скамейка для уставшего мишки»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Ёлочка» Хоровод «Где же наши детки?»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Наши ножки».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Январь			
2 неделя	Дидактические игры	«Выбери большие желтые кружочки» «Принеси маленькую синюю пуговицу» «Кто мяукнул у дверей?» «Чудесный мешочек» «Найди и назови такую же»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисование «кто живет в лесу» Лепка «Мебель для куклы» «Неваляшки - яркие рубашки» Конструирование: дом, мостики, мебель Рисование «Мои ручки, мои ножки»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Молоточки» «Помощники» «У жирафа...»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Догони мяч». «Неваляшки». «Мишка косолапый».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
3 неделя	Дидактические игры	"На ферме" «Найди и назови» "Зайка, мишка и лиса, вот какие чудеса" «Назови правильно» "Что у меня есть"	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисование «Снежок» Конструирование"Ателье" Рисование «Маленькие ножки шагают по дорожке» Конструирование «Построим мишке (любимой игрушке) столик и стульчик» Апликация «Подарки для Миши и Маши»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Молоточки» «Помощники» «У жирафа...»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Мой весёлый звонкий мяч». «Ножки, ножки ходят по дорожке». «Мишка косолапый».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
4 неделя	Дидактические игры	"В гости к плюшевому Мишке" "Помогаем маме" "Мышка-мишка" «Где живет язычок» Игра "Будем пить чай"	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.

	Художественная деятельность	Конструирование "Счастливая Федора" "Угостим собачку Жучку косточкой" Рисование «Снежные дорожки» Лепка «Конфеты для куклы» Лепка «Блинчики»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Помощники» «Где же наши детки» «У жирафа..»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Ножки, ножки ходят по дорожке». «Мишка косолапый». Игра «Серенькая кошечка».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Февраль			
1 неделя	Дидактические игры	"Лягушонок" "Обед" "Курочка-Рябушка" «Мы едем в гости» «Помоги найти маму»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисование «Разноцветные колечки» Конструирование "Башня из 5 кубиков" «Мисочки для собачки Жучки, кошки Мурки, для гуся Вилли» Конструирование «Домики для животных» Апликация «Пирамидка»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Лошадка» Конструирование «Самолет»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Вышла курочка гулять» «Где же наши детки» «Шустрые котята».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2 неделя	Дидактические игры	«Успокой куклу» Игра "Киска и собачка" Игра "Кто там в коробке" "Предметные разрезные картинки" «Как у нашего кота»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисование «Снежные дома на улице» Лепка «Блинчики» Апликация «Аленький цветочек» Конструирование "Дом для моей семьи" Лепка «Ёжик»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Я пеку, пеку, пеку...» «Молоточки» «Помощники»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Ножки, ножки ходят по дорожке». «Мишка косолапый». Игра «Серенькая кошечка».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
3 неделя	Дидактические игры	«В гости» "Кто в домике живёт?" "Мишка работает" "Предметные разрезные картинки" "Курочка-Рябушка"	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.

	Художественная деятельность	Рисование «Поздравляем папу» Конструирование «Самолет» Апликация «Снежинки по ветру кружатся» Рисование «Следы на снегу» Лепка «Баранки для куклы»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Где же наши детки?» «Я пеку, пеку, пеку...» «Помощники»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«По ровненькой дорожке шагают наши ножки». «Мой весёлый, звонкий мяч». «Шустрые котята»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
4 неделя	Дидактические игры	"Покормлю зверей" "Дорожки-сапожки" "Курочка-рябушка" «У кого какая мама» "Успокой куклу"	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Апликация «Аленький цветочек» Рисование «Сосульки-льдинки» Конструирование «Построим башенки для петуха, забор и домик для Кошки и собачки» Лепка «Бусинки» Рисование «Малютки ножки»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	"Ладушки" «Молоточки» «Мама,мама,мамочка...»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Вышла курочка гулять» «Где же наши детки» «Шустрые котята».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Март			
1 неделя	Дидактические игры	"Найди маленького - большого" "Кукла Ляля и другие" Малютка и я" "Ку-ку" "Ладушки"	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисунок-апликация «Маму поздравляют малыши» Лепка «Мамочке испеку я прянички» Рисование «Весеннее солнышко» Конструирование «Самолет» Конструирование «Построим башенки для петуха, забор и домик для Кошки и собачки»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	Концерт для мам. «Топни ножка моя...» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Шустрые котята» «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» «Мишка косолапый».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2 неделя	Дидактические игры	«Разложи все правильно» "Новые сапожки" "Кукла-невалюшка" "Дует ветер" "Что там висит наверху"	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.

	Художественная деятельность	«Первые весенние цветы» Рисование «Рыбки в аквариуме» Конструирование «Аквариум для рыбки» Рисование на свободную тему Конструирование «Улица, где живут мои игрушки»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	"Колокольчик - дудочка" "Ножки топают, ручки хлопают" «Вот поезд наш едет»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Солнышко – ведрышко» «Быстрые лошадки». «Воробышки»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
3 неделя	Дидактические игры	"В гости к плюшевому Мишке" "Помогаем маме" Найди маленького - большого" Игра "Кукла Ляля и другие" "Собираемся на прогулку"	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Лепка «Мамочке испеку я прянички» Рисование «Весеннее солнышко» Конструирование «Самолет» Игра "Кто в домике живёт?" Игра "Мишка работает"	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Солнышко и дождик» «Где же наши ручки?» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Воробушек и кошка» «Мой весёлый звонкий мяч». «Догони мяч».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
4 неделя	Дидактические игры	«Чего не стало?» «Водичка» «Вода холодная - теплая»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисование «Весенний дождик» Конструирование «Построим ферму» Рисование «Воздушные шарики»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Ладушки». «Мишка косолапый». «Серенькая кошечка».	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Бегите ко мне» «Кидаем мячики» «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
5 неделя	Дидактические игры	Игра «Угадай на вкус» «Разложи предметы на группы»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование «Мост» Рисование «Дождю»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Мишка косолапый». «Серенькая кошечка».	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики

	Подвижные игры	«Бегите ко мне» «Кидаем мячики» «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Апрель			
1 неделя	Дидактические игры	«Игрушки» «Кто пришёл в гости» Домашние птицы и животные» «Кто что делает?» «Отгадай, кто позвал?».	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование «Сделаем машину для мишки» Лепка «Угощение для мишки (куклы)» Рисование «Мои ручки» Конструирование «Дорожка из кирпичиков одного цвета» Конструирование «Диванчик»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Тихо – громко». «Колокольчик – дудочка» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Мяч» «Маленькие -большие» «Мяч»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2 неделя	Дидактические игры	«Домашние животные» «Кого не стало?» «Солнце или дождик?» «Кто что делает?» «Разноцветные ленточки»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование «Мост» Рисование «Зернышки для курочки» Рисование «Дождик» Конструирование «Мост» Лепка «Кровать для Маши»»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Где же наши ручки?» «Молоточки» «Мишка с куклою.»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Воробушки» «Кочки-кочки, гладкая дорожка». «Котята».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
3 неделя	Дидактические игры	«Игрушки» «Кто пришёл в гости» «Домашние птицы и животные» «Кто что делает?» «Отгадай, кто позвал?».	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Лепка «Грибы для медвежонка» Конструирование «Узкая дорожка желтого цвета» Лепка «Моя любимая зверюшка» Рисование «Весенний дождик» Конструирование «Построим ферму»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«У жирафа...» «Колокольчик – барабан» «Где же наши ручки?»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Передай мяч» «Поймай бабочку» «Маленькие и большие»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008

Май			
4 неделя	Дидактические игры	«Что еще такой же формы» «Ладушки» «Кто пришёл в гости» «Это я» Лото «Фрукты»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Рисование «Желтые одуванчики в зеленой траве» Конструирование «Машины на дороге» Конструирование «Паровозик из пуговицы» Рисование «Травка для бычка» Лепка «Мисочка для киски»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Тихо – громко». «Колокольчик – дудочка» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Быстрые лошадки». «Мы – цыплята!». «Воробышки»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
1 неделя	Дидактические игры	«Курочка Ряба». «Паровоз» «Разложи предметы на группы» «Разноцветные ленточки» «Найди лист такой же, какой покажу»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование «Забор возле дома собачки» Рисование «Зеленая травка» Налепливание «Красивые цветы» Апликация «Божья коровка» Конструирование «Домик для куклы»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Молоточек» «Помощники» «У жирафа...»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Наседка и цыплята» «Котята». «Наши ножки».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2 неделя	Дидактические игры	"Что у меня есть" "Соберём игрушки" "Угостим собачку Жучку косточкой" "Спи, моя доченька" "Кто ушёл?"	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Лепка «Конфеты для куклы» Конструирование «Построим мишке (любимой игрушке) стол и Стульчик» Рисование «Разноцветные завитушки» Апликация «Одуванчик» Лепка «Блинчики»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Тихо – громко». «Колокольчик – дудочка» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Кошечка» «Маленькие -большие» «Прокати мяч»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008

3 неделя	Дидактические игры	«Что оденем на прогулку?» «Чего не стало» «Капризуля-кукла» «Магазин игрушек» «Овощи-фрукты»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Лепка «Блинчики» конструирование «Сделаем машину для мишки» Лепка «Угощение для мишки (куклы)» Рисование «Мои ручки» Конструирование «Дорожка из кирпичиков конструирование «Диванчик»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Колокольчики» «Где же наши ручки?» «Ножки топают, ручки хлопают»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г. Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Мой весёлый, звонкий мяч». «По ровненькой дорожке шагают наши ножки». «Мы – милашки, куклы – неваляшки»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
4 неделя	Дидактические игры	«Кого мы встретим в лесу» «Собери игрушку» «Покупка овощей»	Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики
	Художественная деятельность	Рисование «кто живет в лесу» Лепка «Мебель для куклы» Рисование «Неваляшки - яркие рубашки»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«Молоточки» «Помощники»	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Развитие общей моторики
	Подвижные игры	«Догони мяч». «Неваляшки». «Мишка косолапый».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
5 неделя	Дидактические игры	«Кого мы встретим в лесу» «Покупка овощей»	Развитие общей моторики Развитие общеречевых навыков. М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Художественная деятельность	Конструирование: дом, мостики, мебель Рисование «Мои ручки, мои ножки»	Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Музыкальные игры	«У жирафа...»	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина изд-во «Паритет» 2003 г.
	Подвижные игры	«Догони мяч». «Неваляшки». «Мишка косолапый».	Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008

Результаты развития игровой деятельности

Достижения ребенка (Что нас радует)

- Ребенок выстраивает сюжет из нескольких связанных по смыслу действий.
- Принимает (иногда называет) свою игровую роль, выполняет игровые действия в соответствии с ролью.
- Игровые действия разнообразны.
- Ребенок принимает предложения к использованию в игре предметов- заместителей, пользуется ими в самостоятельных играх.
- Охотно общается с воспитателем и с детьми, вступает в игровое взаимодействие.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Ребенок отражает в игре хорошо знакомые, не всегда связанные по смыслу действия.
- Игровую роль не принимает («роль в действии»).
- Игровые действия воспитателя в самостоятельной игре воспроизводит частично.
- Игровые действия однообразны.

- Предметами-заместителями пользуется только по предложению воспитателя.
- Редко включается в игру со сверстником, испытывает трудности в согласовании игровых действий

Методического обеспечения

- 1.Борисенко М.Г., Лукина Н.А Смотрим, видим, запоминаем.- СПб.: «Паритет», 2003
- 2.Борисенко М.Г., Т.А.Датешидзе, Лукина Н.А Учимся слушать и слышать.- СПб.: «Паритет», 2003
- 3.Борисенко М.Г., Т.А.Датешидзе, Лукина Н.А Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем.- СПб.: «Паритет», 2003
- 4.Борисенко М.Г., Лукина Н.А Творю. Строю. Мастерю..- СПб.: «Паритет», 2004
- 5.Борисенко М.Г., Лукина Н.А Начинаем говорить.- СПб.: «Паритет», 2003
- 6.Борисенко М.Г., Лукина Н.А Чтобы чисто говорить, надо СПб.: «Паритет», 2003
- 7.Лункина Е.Н.. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008