

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
(протокол №1 от 31.08.2023 г.)

Принята решением педагогического совета  
31.08.2023 г (протокол №1)  
Утверждена приказом заведующего  
от 31.08.2023 г. № 106  
Заведующий И.А.Постникова

**Рабочая программа  
«Разговоры о важном»  
для детей 3-4 лет**

**2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастным особенностям детей и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Национальной доктриной образования в РФ
- ✓ Концепцией модернизации российского образования
- ✓ Концепцией дошкольного воспитания
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- ✓ Положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №70».

Программа курса реализуется в нерегламентированной деятельности по понедельникам. Она позволяет на практике соединить образовательную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы в нерегламентированной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Цель:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

**Задачи:**

- формировать понимание российской идентичности;
- формировать интерес к познанию;
- формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- развивать у дошкольников общекультурную компетентность;
- развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- формировать умение осознавать свое место в обществе;
- развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;
- формировать готовности к личностному самоопределению.

### **Ценностные ориентиры:**

В основе определения тематики занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

### **Даты календаря объединяются в две группы:**

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий).

Например: День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День дошкольного работника, День российской науки и т.д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.

Например: День рождения К. Э. Циолковского, День рождения К. С. Станиславского, День рождения С.В.Рахманинова и др.

Так же, предлагается несколько тем, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании дошкольника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Гигиена дошкольника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

### **Основные методы и технологии:**

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- проектное обучение;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации образования в целях развития универсальных умений и навыков и личностных качеств дошкольника.

Многие темы занятий выходят за рамки содержания, изучаемого в ходе непосредственной образовательной деятельности. На занятиях «Разговоров о важном» формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года воспитанники много раз возвращаются к обсуждению одних и тех же понятий, что служит постепенному осознанному их принятию.

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема	Цель	Содержание
1.	1 неделя сентября	В детский садик мы идем!	Формирование любви к детскому саду, уважительного отношения к сотрудникам детского сада.	1.Что такое детский сад? 2.Чем вы занимаетесь в детском саду? 3.Кто вас воспитывает?
2.	2 неделя сентября	Наша страна – Россия	Формирование чувства гордости за Родину.	1.Кто такие воины? 2.Кого они защищают?
3.	3 неделя сентября	Кто твой друг?	Формирование представления о дружбе и взаимопомощи, создание нравственных основ личности ребенка.	1.Кого можно назвать другом? 2.Чем можно помочь друзьям? 3.Расскажите о своем друге.
4.	4 неделя сентября	Профессии в детском саду	Формирование уважительного отношения к труду работников детского сада.	1.Кто такой воспитатель? 2.Кто работает в детском саду?
5.	5 неделя сентября	День рождения Тамбовской области	Формирование представления о родной стране через ознакомление с родным краем; воспитание интереса к своей малой родине.	1.В каком городе живем мы? 2.Какие места нам дороги?
6.	1 неделя октября	Наши любимые бабушки и дедушки	Воспитание положительного отношения к пожилым людям, желания помочь им.	1.Кого называют пожилым человеком? 2.Расскажите о ваших бабушках и дедушках
7.	2 неделя октября	Откуда хлеб пришел?	Формирование уважительного отношения к хлебу, к труду взрослых.	1.Откуда берется хлеб? 2.Кто его выращивает? 3.Какой бывает хлеб?
8.	3 неделя октября	День отца	Воспитание любви, ласкового чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца.	1. Какой у вас папа? 2.Во что вы любите играть с папой?
9.	4 неделя октября	Русская Матрешка	Формирование представлений о народных промыслах русского народа - игрушкой матрешкой.	1.Что такое матрешка? 2. Какие бывают матрешки?
10.	1 неделя ноября	День народного единства	Формирование уважительного отношения к родному краю, стране в которой мы живем, к людям, живущим в стране.	1.В какой стране мы живем? 2.Какой праздник отмечает наша страна 4 ноября?
11.	2 неделя ноября	Наши добрые дела	Формирование представления о доброте, щедрости, дружбе.	1.Что такое доброта? 2.Какие добрые дела мы можем сделать?
12.	3 неделя ноября	Дружная семейка	Формирование представлений о принадлежности к семье, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.	1.Что такое семья? 2.Из кого состоит семья? 3.Кто такие близкие и дальние родственники?
13.	4 неделя ноября	Мама – самый дорогой человек на свете	Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развитие желание заботиться о своих самых близких людях.	1.Кто на свете всех важнее? 2.Какая ваша мама?

14.	<b>1 неделя</b> декабря	<b>Добрые дела дошколят</b>	Формирование желания помогать другим, оказывать помощь.	1. Кто такие волонтеры? 2. Как они помогают? 3. Кому помогаем мы?
15.	<b>2 неделя</b> декабря	<b>Маленький капитан</b>	Формирование патриотические чувства, чувства принадлежности к русскому народу.	1. Кто такие герои? 2. Какими качествами он должен обладать?
16.	<b>3 неделя</b> декабря	<b>Детям о конституции</b>	Формирование представлений о некоторых правах и обязанностях детей; воспитание стремления знать и соблюдать законы РФ.	1. В какой стране мы живем? 2. Где записаны законы? 3. Какие права у нас есть?
17.	<b>4 неделя</b> декабря	<b>Скоро, скоро, Новый год!</b>	Формирование представлений об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.	1. Как вы дома наряжаете елку? 2. Какие подарки ждете от Деда Мороза?
18.	<b>5 неделя</b> декабря	<b>Рождество – семейный праздник</b>	Формирование уважительного отношения к традициям русского народа.	1. Когда отмечают Рождество? 2. Как в вашей семье отмечают этот праздник?
19.	<b>2 неделя</b> января	<b>Старый новый год</b>	Приобщение детей к истокам русской культуры, формирование уважительного отношения к обычаям и традициям русского народа.	1. Кто отмечает старый новый год? 2. Какие обычаи и традиции под старый новый год?
20.	<b>3 неделя</b> января	<b>День детских изобретений</b>	Формирование интереса и любознательности к изучению окружающего мира, обогащение знания об изобретателях и их открытиях.	1. Кто такие изобретатели? 2. Что такое изобретения? 3. Что мы с вами можем изобрести?
21.	<b>4 неделя</b> января	<b>Корочка хлеба</b>	Развитие интереса к прошлому; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за свой народ; воспитание уважительного отношения к старшему поколению.	1. Какой город был в блокаде? 2. Сколько продолжалась блокада? 3. Что ели во время блокады? 4. Чем закончилась блокада Ленинграда?
22.	<b>1 неделя</b> февраля	<b>Сталинградская битва</b>	Развитие у детей чувства патриотизма; воспитание уважения к героическому прошлому своего народа.	1. Когда произошла битва? 2. Сколько она длилась? 3. Кто победил в сражении за Сталинград?
23.	<b>2 неделя</b> февраля	<b>День российской науки</b>	Воспитание уважительного отношения к русским ученым и изобретателям.	1. Что такое наука? 2. Кто такие ученые? 3. Как мы с вами получаем знания?
24.	<b>3 неделя</b> февраля	<b>День родного языка</b>	Воспитание уважения и любви к родному языку.	1. На каком языке мы говорим? 2. «Назови одним словом». 3. «Назови себя».
25.	<b>4 неделя</b> февраля	<b>Наша армия</b>	Формирование у детей патриотических чувств, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.	1. Что значит армия? 2. Что делают солдаты? 3. Какие они должны быть?
26.	<b>1 неделя</b> марта	<b>Витамины на грядке</b>	Формирование здорового образа жизни.	1. Польза фруктов и овощей? 2. Для чего нужны витамины?

27.	2 неделя марта	О празднике 8 марта	Воспитание любви к мамам и бабушкам.	1.Какой праздник отмечаем 8 марта? 2.Кого и как можно поздравить? 3.Расскажи, как ты поздравляешь маму.
28.	3 неделя марта	День рождения С.В. Михалкова	Развитие чувства патриотизма; чувства уважения к гимну РФ	1.Что написал С В Михалков? 2.Прослушивание гимна
29.	4 неделя марта	Мы вместе	Развитие чувства патриотизма, коллективизма.	1.Как называются люди, которые живут в России? 2.Крым находится на юге страны и является частью России.
30.	5 неделя марта	Кукольный театр	Формирование культуру поведения в общественном месте.	1.Что такое театр? 2.Какой он бывает? 3.Ходите ли вы в кукольный театр?
31.	1 неделя апреля	Берегите книгу	Формирование у детей навыка бережного отношения к вещам.	1.Для чего нужны книги? 2.Какие они бывают?
32.	2 неделя апреля	День космонавтики	Развитие интереса к космонавтике, чувства гордости за достижения России.	1.Что делают космонавты? 2.Кто такой Ю. Гагарин? 3.Каким должен быть космонавт?
33.	3 неделя апреля	Мой город	Воспитание чувства любви к родному городу, Родине.	1.В каком городе мы живем? 2.Какое место самое любимое?
34.	4 неделя апреля	Земля - наш общий дом	Формирование самосознания ребенка, связанного с овладением элементарных знаний о нашей земле.	1.На какой планете мы живем? 2.Что мы можем сделать для нашей земли?
35.	1 неделя мая	Праздник весны и труда	Развитие желания трудиться; воспитание любви к природе, красоте и заботе о ней.	1.Какой праздник отмечаем 1 мая? 2.Как мы с вами трудимся в детском саду?
36.	2 неделя мая	День Победы	Воспитание уважительного отношения к подвигу русского народа в победе в Великой Отечественной войне.	1.Что значит День Победы? 2.Как мы отмечаем День Победы? 3.Есть в вашей семье ветераны?
37.	3 неделя мая	Тамбовчата - малыши	Развитие чувства коллективизма; воспитание желания прийти на помощь, помогать другим.	1.Какая детская организация у нас в саду? 2.Что нас всех объединяет?
38.	4 неделя мая	От знаков к букве, а потом к науке	Формирование уважительного отношения и любви к родному языку.	1.Что такое «Азбука»? 2. На каком языке мы говорим? 3.Из чего состоит наш язык?
39.	5 неделя мая	День защиты детей	Развитие доброжелательных отношений между детьми.	1.Кто такие дети? 2.Что можно пожелать друг другу в этот праздник?

### Результаты освоения курса

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**В сфере физического воспитания:** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**В сфере понимания ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Список литературы

- 1.Князева, О.Л. Я, ты, мы: учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. /О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.-М., 1999.
- 2.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 .
- 3.Шипицына, Л.М. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. /Л.М. Шипицына, О.В. Защирин-ская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. - СПб., 2000.
- 4.Маслова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «Детство-пресс», 2009. – 80с. – (Библиотека программы «Детство».)
- 5.Коломейченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социаль-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В.Коломейченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176 с.