



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Подготовила воспитатель
Владимирова Эльвира Николаевна
МБДОУ «Детский сад №70»,
группа №5 «Лукоморье»,
г.Тамбов 2023г.*

Федеральная образовательная программа не устанавливает жестких требований к организации пространства в ДОО, оставляя за каждой конкретной ДОО право проектирования такой РППС, которая бы в полной мере обеспечивала возможность освоения Программы, достижения целевых результатов, учета возрастных, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. При этом все оснащение и оборудование ДОО должно соответствовать требованиям ФГОС ДО:

- насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

учитывать воспитывающий характер обучения детей в ДОО и условия обеспечения развития детей в различных видах деятельности и образовательных областях.



Министерством просвещения Российской Федерации разработаны **Рекомендации** по формированию инфраструктуры (*совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной организации, обладающих набором определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг*) дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программ. Специалисты Российской академии образования рекомендуют разделить всю инфраструктуру РППС на: **инвариантную и вариативную**.

Инвариативная часть инфраструктуры ДОО – оборудование и учебнометодические материалы, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы ДОО. (Обеспечивает решение задач **ФГОС ДО** в ходе реализации **ФОП ДО**)

Вариативная часть инфраструктуры ДОО – оборудование и учебнометодические материалы, рекомендованные для реализации части, реализуемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОО (Обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО субъектов РФ)



Как организовать групповое пространство

В методических рекомендациях Минпросвещения и РАО составители предлагают три варианта проектирования РППС:

по пространствам ((зонирование) объединить все оборудование группового помещения по трем пространствам: активной деятельности, спокойной деятельности, познания и творчества);

по функциональным модулям (игровой, физкультурно-оздоровительный, музыкальный, художественно-творческий, поисково-исследовательский, релаксации, логопедический, психологического сопровождения, дефектологический);

по центрам детской активности

Группы раннего возраста от 1 года до 3 лет

1. Центр двигательной активности
2. Центр сенсорики и конструирования
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр
4. Центр творчества и продуктивной деятельности
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок)
6. Центр экспериментирования и труда

Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет

1. Центр двигательной активности
2. Центр безопасности
3. Центр игры
4. Центр конструирования
5. Центр логики и математики
6. Центр экспериментирования
7. Центр познания и коммуникации
8. Книжный уголок
9. Центр театрализации и музицирования
10. Центр уединения
11. Центр коррекции
12. Центр творчества



РППС ДОО направлена на создание условий разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Такой подход предполагает гибкость среды

- отсутствие жесткого зонирования,
- не перегруженность пространства,
- наполнение среды не должно препятствовать передвижению детей,
- в группах могут быть использованы нейтральные материалы: отрезки тканей, природные материалы, легкие передвижные ширмы, мягкие модули (крупные геометрические фигуры разной формы, выполненные из мягкого наполнителя и обтянутые искусственной кожей различных цветов).

РППС должна быть яркой, интересной, живой, разнообразной, растущей и изменяющейся вместе с ребенком.

Ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста – **игра**, поэтому среда должна способствовать развитию детских игровых умений. Обеспечивать разные виды индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочих в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



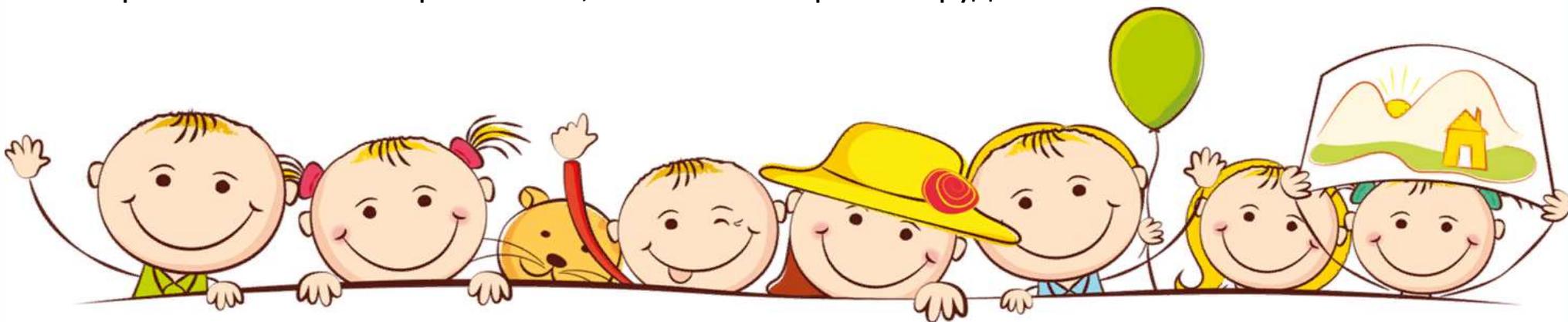
Для проведения проектной деятельности можно дополнить РППС группы необходимыми предметами, изображениями, детской литературой, связанными с темой проекта. В ходе проектной деятельности возможна организация мини-музеев в группе, выставка продуктов детской деятельности или фотовыставка по теме проекта.

При организации РППС **учитывается мнение родителей** о интересах их детей (беседа, анкетирование)

Если в детском саду функционируют **разновозрастные группы**, наполнение их будет зависеть от количества и возраста детей.

Игрушки и игровое оборудование должны использоваться только сертифицированные, все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в том числе санитарноэпидемиологическим правилам и нормам и правилам пожарной безопасности. Игрушки должны соответствовать возрастным особенностям детей.

Необходимо обновлять компонент РППС. Смена игр, игрушек, оборудования, в зависимости от темпов развития детей, изменениях их интересов, возникновения новых образовательных потребностей, поломок и порчи оборудования.



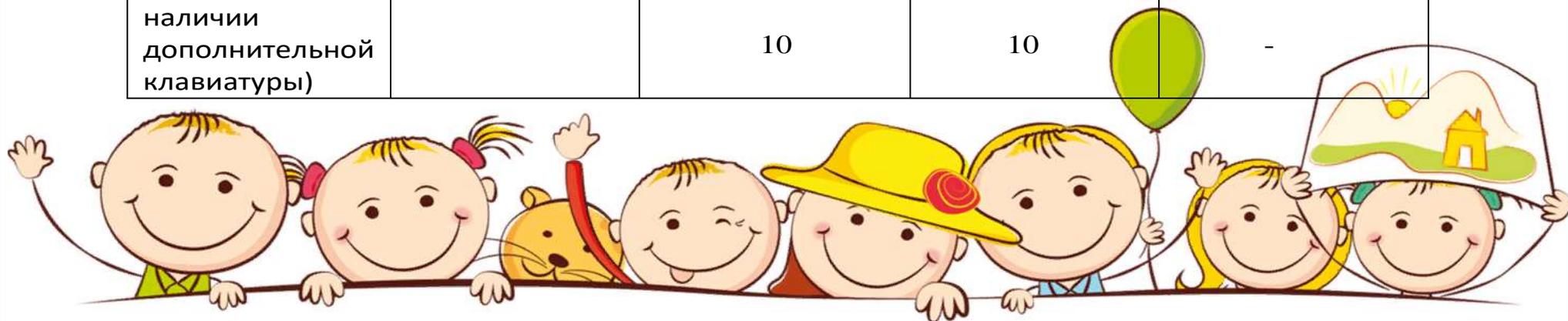
Цифровые технологии в дошкольных группах

Применение электронных средств обучения (ЭСО) в образовательной практике регулируется **нормативными документами**, согласно которым ЭСО могут применяться с пяти лет.

Время их использования не должна превышать для детей пяти-семи лет пяти-семи минут.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска пять-семь лет	пять-семь лет	7	20	-
Интерактивная панель		5	10	-
Персональный компьютер		15	20	-
Ноутбук		15	20	-
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)		10	10	-

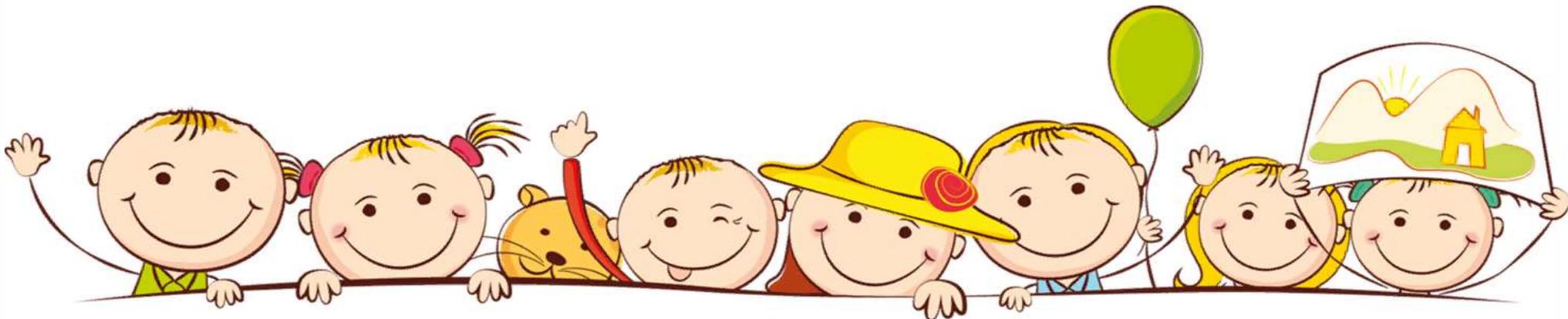


В образовательной деятельности ДОО могут применяться:

- ✓ демонстрация мультимедийных презентаций;
- ✓ игры в дополненной реальности (интерактивные столы, интерактивный пол);
- ✓ просмотр отрывков из мультипликационных фильмов;
- ✓ создание вместе с детьми собственных мультипликационных фильмов с использованием мультстудии;
- ✓ использование цифровых изображений для оформления игровых замыслов;
- ✓ применение развивающих компьютерных игр;
- ✓ создание цифровых фотоколлажей из жизни группы или ДОО, семьи и другие

В режиме дня деятельность с применением цифровых и компьютерных технологий может быть организована, как в первую, так и во вторую половину дня, но не перед дневным сном.

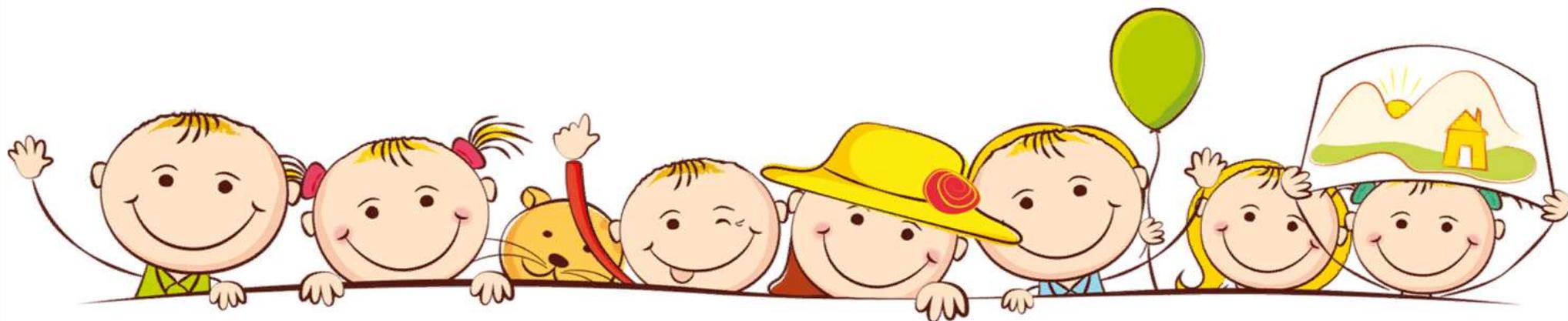
Цифровые технологии могут быть активно включены в процесс взаимодействия педагогов и родителей.



Учебно-методический комплект в ДОО используемый при реализации образовательных программ дошкольного образования, **определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность**, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования .

Учебно-методические комплекты (далее – УМК) могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию Программы для всех возрастных групп обучающихся (от двух месяцев до восьми лет) по всем образовательным областям предусмотренным ФГОС ДО, пособия по педагогической диагностике, рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО и другие.

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.





Спасибо за внимание!