Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №70*"*

Конспект открытого занятия для детей 3-4 лет на тему:

"ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС"

Выполнил: Волостных М.Е., воспитатель

Проведено: 27.04 2023 г.

 г. Тамбов

 **Тема:** "Путешествие в сказочный лес"

**Программное содержание:**

1**.** Расширять представления детей о животных родного края, воспитывать бережное отношение к ним. Продолжать знакомить с их характерными повадками.    Закрепить знания детей о животных и их детенышах .

2. Совершенствовать счётные навыки в пределах числа 6, развивать пространственные представления, умение классифицировать.

3. Развивать речь, логическое мышление, внимание, память.

**Создание предметной среды:**

Лесная полянка с искусственными елками, игрушки зверей, шпагат для ручейка, цветы, бабочки; голоса окружающего леса.

 **Ход занятия:**

- Дети сегодня мы отправимся в сказочный лес. Давайте вспомним, какое сейчас время года? (Зима). По каким признакам вы это поняли? (Холодно, снег, речки покрыты льдом, иней на деревьях, солнышко светит мало, ветер). -Да правильно! Молодцы! (Воспитатель обобщает ответы детей.)

- А в сказочном лесу, где мы сегодня побываем, совсем тепло, ярко светит солнце, цветут цветы и порхают бабочки. Поэтому на прогулку мы отправляемся вот так, в легкой одежде.

- Идемте. Вот мы с вами вышли на лесную поляну. Ой, посмотрите, ребята, что-то тут не так: рыбки на полянке, звери в реке. Кто же это все сделал? Наверно злой волшебник. Как вы думаете хорошо рыбкам на берегу? Могут ли они жить без воды? (Ответы детей). Где их место?

- Да, правильно ребята, рыбы не могут жить на суше их среда обитание это вода.

-А зверям приятно сидеть все время мокрыми в воде и без еды? (Ответы детей). Давайте вспомним, чем питаются звери в лесу?

 Заяц... питается травой, корешками деревьев, корой молодых деревьев;

 Лиса... питается мышами, зайцами, птицами, жуками;

 Белка... питается шишками, орехами;

 Медведь... питается ягодами, желудями, травой, и очень любит мед диких пчел, если найдет его в дупле.

-Молодцы! Вы все правильно рассказали о том, чем питаются звери в лесу.

 -Как вы думаете, нам нужно им помочь? Как? (Дети помогают всем).

- Животные и рыбы благодарят вас за помощь, а я предлагаю отдохнуть и поиграть на лесной полянке в игру "Наоборот".

 **Игра "Наоборот" (**с мячом).

Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы должны сказать ему противоположное. Например: "больной", а наоборот будет "здоровый". Давайте встанем в круг, и я буду бросать мяч всем по кругу.

Низкий - высокий, длинный – короткий, узкий – широкий, мягкий – твёрдый, лёгкий – тяжёлый, горячий – холодный, чистый – грязный, пустой – полный, маленький - большой, злой - добрый.

-Вот мы и поиграли на лесной полянке, пойдемте дальше. Перед нами ручей. Как же нам перебраться на другой берег, чтобы не промочить ноги?

-Правильно, перепрыгнуть через ручей.

 -А где нам удобней перепрыгнуть там, где широко, или там где узко? Покажите мне, где у нас узкий ручеек. Хорошо, будем перепрыгивать ручей по очереди, сначала пропустим девочек, потом мальчики.

 -Посмотрите, ребята, куда мы с вами попали, видно и здесь не обошлось без проделок волшебника. Все носочки, которые животные постирали он перепутал, давайте найдем им пару.

 **Игра " Найди пару"**

-Вот какие мы молодцы, опять помогли животным в лесу, нашли пары одинаковых носочек, теперь животные будут очень довольны!

**-**Посмотрите, ребята, сколько вокруг нас цветов! Давайте не будем их рвать, пусть в лесу будет красиво, потому что если сорвать цветы, то они быстро завянут. Какого они цвета? Правильно, синего. Сколько их? Давайте сосчитаем... Ваня, сосчитай цветы, а теперь ты Артем. Сколько цветов у тебя получилось? Правильно пять. Кто их насекомых любит отдыхать на цветах? (Бабочки). А вот и они! Помогите им найти каждый свой цветок. Дети рассаживают бабочек на цветки и одной бабочке не хватает места.

- Ой, ребятки, посмотрите, одной бабочке не хватило цветка. Сколько у нас цветков? (пять). А сколько бабочек? (шесть.) Кого больше бабочек или цветков? (бабочек). На сколько? (на одну.) А как нам быть? … Эта бабочка загрустила, что у нее нет цветочка (Можно посадить еще одну бабочку на цветочек). Правильно, возьми Аня бабочку и посади на любой цветок. Молодцы, какие вы внимательные и заботливые ребята!

- А еще ребята на цветы всегда прилетают пчелы, чтобы собрать с них пыльцу, а из пыльцы получается мед. Пчелы не любят когда им мешают, поэтому мы сядем на пенечки и тихо понаблюдаем за ними глазками.

 **Гимнастика для глаз.**

-Вот мы понаблюдали за пчелами которые собрали нектар и улетели. А вот скажите, если бы в лесу не было цветов, сюда прилетели бабочки, пчелы? (Нет). Поэтому, ребята, надо охранять природу: не рвать цветы, не ломать деревья, не засорять речки. И тогда звери, насекомые и птицы будут нам благодарны. А нам с вами пора возвращаться в свой детский сад.

Давайте скажем: "До свиданья милый лес,

 Полный сказок и чудес".