**Семинар – практикум для педагогов по ПДД**

**«Учим ребенка правилам безопасности»**

**Цель:** способствовать расширению практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения, выявить знания педагогов о правилах дорожного движения; развивать умения и навыки анализа педагогических действий.

**Задачи**:

1. Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения.

2. Через практическое занятие показать, каким образом формируются базовые знания в области дорожного движения. Познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД.

**Ход:**

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Наш семинар-практикум сегодня посвящен современным формам в работе с детьми по изучению ПДД.

Мы живём сегодня с вами в век скоростей. Все вокруг спешат, торопятся…. Одна секунда… Много ли это или мало? Для пешехода 1 секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – это вещь серьёзная.

Это страшно, когда дети гибнут от рук террористов, но не менее страшно, если ребенок гибнет на дороге в результате безответственности взрослых.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

**Упражнение «Тонкая бумага»**

*Ведущий раздает каждому участнику по листу бумаги. Педагоги внимательно слушают то, что говорит ведущий, и выполняют указания.*

Сложите листок пополам, оторвите верхний правый угол, снова сложите пополам, оторвите верхний правый угол и т. д. (до пяти раз). Упражнение выполняйте так, как вы его поняли.

*Ведущий задает вопросы:*

У всех ли одинаковые листки? Чем они отличаются? В чем листки похожи? Как вы думаете, каков смысл задания?

*Ведущий подводит к выводу:*

Каждый понимает инструкцию по-своему, все мы разные. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Был бы пример – у всех было бы одинаково. Можно сколько угодно говорить, как правильно переходить дорогу, но, если мы сами не соблюдаем эти правила, можете быть уверены, что и наши дети их нарушат.

Несмотря на то, что проще рассказать правила дорожного движения (так и делает большинство), правильнее это делать в форме игры в силу возрастных особенностей дошкольников. А закреплять их на улице, во время прогулок, поездок.

Ведущий: Играя, дети сдают экзамены как взрослые и сейчас я предлагаю Вам пройти экзамены на знание правил дорожного движения.

*Делимся на команды, на каждый правильный ответ дается фишка. Чья команда соберет больше фишек, та и победила.*

**Практические ситуации**

1. Мы с дедушкой подошли к проезжей части дороги.

- Дедушка, идём быстрее, машины ещё далеко, и мы успеем перейти дорогу.

- Не торопись, внучек, надо кое-что учесть, - ответил дед.

- Да что там учитывать! – настаивал я.

- А ты подумай, что надо учитывать в таких случаях!

Вопрос: что необходимо учитывать при переходе проезжей части дороги?

Ответ: пешеходный переход; сигнал светофора; с какой скоростью движутся машины; нет ли машин специального назначения (скорых и т.д.)

2. Целый день шёл проливной дождь. Мне не хотелось выходить, но к концу дня я всё же решил пойти в библиотеку. Подойдя к дороге, я посмотрел по сторонам. Машин, как мне показалось, не было поблизости. Прикрывшись зонтиком, я зашагал по проезжей части – и вдруг пронзительный визг тормозов!!! Автомобиль занесло так, что он стал двигаться в обратном направлении. Испугавшись, я мгновенно оказался на тротуаре. Здесь ко мне обратился мужчина: «Ты понял, почему это произошло?»

Вопрос: почему это произошло, какую ошибку допустил пешеход?

Ответ: Лучше пользоваться пешеходным переходом или идти под знаком «Пешеходный переход». Переходя дорогу, нельзя закрывать обзор зонтом, капюшоном и т.п.

**Практическая работа с педагогами**

1. Блиц-опрос или разминка

Вопрос: зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?

Ответ: ребенок должен осознано выполнять правила, ему надо учиться тому, чтобы правильно вести себя на улице без взрослого. Если он случайно окажется на улице один, то он сможет разумно поступить в сложной дорожной ситуации.

Вопрос: как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы?

Ответ: иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным.

Вопрос: Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

Ответ: разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.

Вопрос: Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

Ответ: крепко держать за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.

Вопрос: Как следует переходить улицу при выходе из транспорта?

Ответ: необходимо дождаться, когда транспорт отойдет. Если в поле видимости нет перехода, внимательно осмотреть дорогу и начать переход, только убедившись, что он безопасен.

Вопрос: Какой порядок установлен при движении детей группами?

Ответ: следование детей группами разрешается только по тротуару или левой обочине дороги не более чем в два ряда. Переход улицы в этом случае разрешается только в местах, обозначенных для перехода.

**Решение проблемных задач**

*1. «Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?*

*2. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребенка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх?*

*3. Перед вами – стихотворение Я. Пишумова.*

*«Юрка живет на другой стороне.*

*Он машет рукой через улицу мне.*

*«Я сейчас!» - кричу я другу*

*И к нему лечу стрелой.*

*Вдруг я замер от испуга,*

*Юрка в страхе крикнул: «Ой!»*

*И откуда, и откуда появился самосвал?*

*Просто чудом, просто чудом*

*Под него я не попал!*

*У шофера грозный взгляд:*

*«Ты куда? Вернись назад!*

*Твой приятель подождет.*

*Посмотри, где переход!»*

*Как, используя это стихотворение, вы объясните ребенку правила перехода улицы?*

*4. Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.*

*Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?*

*5. Мама с мальчиком шли по улице. На противоположной стороне мальчик увидел бабушку и бросился к ней. По улице двигались автомобили.*

*Как надо было действовать маме?*

*6.Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше или ниже от вашего местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.*

Делимся на команды, на каждый правильный ответ дается фишка. Чья команда соберет больше фишек, та и победила.

**Игра *«Составь дорожный знак»***

- Для того, чтобы у воспитанников ДОУ формировались знания и понимания дорожной ситуации, необходимо элементарное знание дорожных знаков. Дети любят собирать разрезные картинки, пазлы. Попробуем и мы сейчас собрать знаки из частей (воспитателям предлагаются несколько частей, из которых нужно составить знак дорожный).

**Игра*«Веселое автопульти****»* - нужно назвать виды транспорта, на которых

путешествовали сказочные герои.

А) На чем ехал Емеля к царю во дворец *(печка)*

Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(велосипед)*

В) Чем смазывал моторчик Карлсон? *(вареньем)*

Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину. *(велосипед)*

Д) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(карету)*

Е) На чем летал Алладин? *(ковер-самолет)*

Ж) На чем катался Кай из сказки снежная королева? *(санки)*

З) Личный транспорт Бабы Яги *(ступа)*

**Задание № 1** ***«Умники и умницы»***

А) Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*

Б) По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(тротуар)*

В) По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(по правой)*

Г) В каком месте нужно переходить дорогу? *(на пешеходных переходах)*

Д) С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? *(со взрослыми)*

Е) Где можно играть детям? *(во дворе на игровой площадке)*

Ж) Почему нельзя играть на дороге? *(что бы не сбили машины)*

З) Про кого или что говорят - главный командир на дороге? *(светофор)*

И) Какие помощники есть у водителей и пешеходов? *(дорожные знаки)*

К) Где ожидают пассажиры автобус? *(остановка)*

Л) С какой стороны нужно обходить автобус? *(сзади)*

М) Дом для автомобилей? *(гараж)*

Н) Место посадки и высадки пассажиров? *(остановка)*

О) Безбилетный пассажир *(кто не платит за проезд)*

П) Какой знак говорит, что скоро можно покушать? *(знак сервиса - пункт питания)*

**Задание № 2 Загадки**

1. Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как.

Вам в пути. *(дорожный знак)*

2. Дом на рельсах тут и тут

Всех уличит он в пять минут

Ты садись и не зевай, отправляется. *(трамвай)*

3. Что за зебра на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это. *(переход)*

4. Пьет бензин, как молоко,

может бегать далеко.

Возит грузы и людей, ты знаком конечно с ней.

Обувь носит из резины, называется. *(машина)*

5. Объяснить надо запросто

будь ты юн или стар

проезжая часть - для транспорта,

для тебя. *(тротуар)*

6. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил:

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо *(место стоянки)* .

7. Шли из сада мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, в нутрии велосипед

Ничего другого нет. *(велодорожка)*

8. Подошли мы к мостовой

Знак висит над головой

человек шагает смело

По полоскам черно-белым. *(пешеходный переход)*

9. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. *(осторожно дети)*.

10. В треугольнике ребята,

Человек стоит с лопатой,

Что-то роет, строит что-то

Здесь. *(дорожные работы)*

11. Что за знак дорожный:

красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую

Помощь медицинскую. *(Пункт медпомощи)*

**Творческое задание *«Создай свой знак»***

Задание: придумать знак дорожный *(можно сказочный или к сказке, к сказочной ситуации)* и представить его.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только **познакомить** его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваши воспитанники владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: *«Будьте осторожны на дороге»*. Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте доступные игровые и практические ситуации. И учите не только детей, но и родителей.

Благодарим за совместную работу, очень приятно было с вами работать. Спасибо!